

臺北市信義區信義國民小學 105 學年度第 1 學期 課程計畫

■ 能力指標(學習領域)

| | |
|--|--|
| <p>聽 Listening</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本單字、片語、及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> | <p>說 Speaking</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> |
| <p>讀 Reading</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> | <p>寫 Writing</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> |
| <p>綜合應用能力 Integration</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 聽讀時能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> | <p>學習英語的興趣與方法 Affection</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> |

文化與習俗 Culture

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 |
| 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 | 7-1-4 能認識外國風土民情。 |

| | | | | | | | |
|------|----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 課程名稱 | 英語 | 年級 | 三 | 設計者 | 葉德涵 | 教學者 | 葉德涵 |
|------|----|----|---|-----|-----|-----|-----|

| | | | |
|--------|---|--------|-----------|
| 每週授課節數 | 3 | 學期授課節數 | 合計【 63 】節 |
|--------|---|--------|-----------|

| | |
|----------|---|
| 學校願景融入情形 | 1. 多元學習：藉由活潑有趣的英語活動，營造出創意的學習環境，期望以更多元的方式，激發學生學習興趣及潛能。 2. 快樂和諧：讓學生能在和諧、歡樂、積極進取的心理氛圍中發揮其才能。 3. 服務人群：能用英語詢問他人需求及表達自己的需求。 |
|----------|---|

| | |
|------------|--|
| 教育議題融入情形標記 | <input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 環境 <input type="checkbox"/> 3. 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 家政 <input type="checkbox"/> 5. 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 生涯 <input type="checkbox"/> 7. 海洋 |
|------------|--|

| | |
|------------|---|
| 新興議題融入情形標記 | <input type="checkbox"/> A. 法治 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命 <input checked="" type="checkbox"/> C. 品德 <input type="checkbox"/> D. 媒體 <input type="checkbox"/> E. 智慧財產 <input type="checkbox"/> F. 資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G. 理財 <input type="checkbox"/> H. 動物福利 <input type="checkbox"/> I. 人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J. 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K. 族群 <input type="checkbox"/> L. 國防教育 <input type="checkbox"/> M. 圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> N. (其他:) |
|------------|---|

◎**學期教學課程目標**：(與學生學期評量要點相對應)

- ☺認知：認識基礎英語內涵，從多元文化的觀點，了解並尊重不同文化，擴展兒童的世界觀。
- ☺情意：主動嘗試和參與英語相關活動，從中發現學習英語的樂趣，並養成良好的學習態度。
- ☺技能：培養聽、說、讀、寫的英語基礎溝通能力。

◎**預期達成學生學習能力**：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
2. 能聽懂並跟讀故事對話。
3. 能聽懂、辨識及抄寫所學的單字及句子。
4. 能聽懂並說出日常生活用語。
5. 能朗讀及吟唱歌謠。
6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。

◎**教學評量方式說明**：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：課堂表現(20)%、作業(30)%、平時測驗(20)%、期末評量(30)%
2. 質性：總結性：期末口&筆試。
形成性：課堂表現及觀察、作業繳交情形與表現及隨堂學習單。

◎**教學進度安排**

(教育議題：1. 性別平等 2. 環境 3. 資訊 4. 家政 5. 人權 6. 生涯 7. 海洋)

(新興議題：A. 法治、B. 生命、C. 品德、D. 媒體、E. 智慧財產、F. 資訊倫理與安全上網 G. 理財、
H. 動物福利、I. 人口販賣、J. 多元文化、K. 族群、L. 國防教育 M. 圖資利用與閱讀教育)

| 單元名稱 | 起訖日期 | 教育議題 | 新興議題 | 節數 | 使用教材 (含輔助學習教材) | 學生評量方式 |
|---|-------------|------|------|----|---|---|
| Starter Unit Review | 8/29-9/02 | | | 3 | Dino on the Go3 課本、 習作、CD、字卡、圖卡、 電子書、phonics 拼讀 卡、學習單、RT 劇本 | 作業評量 口頭評量 |
| Unit 1:Can You Swim? The Moon Festival | 9/05-9/23 | 1.6 | C.J | 9 | | 參與度評量 觀察評量 習作評量 |
| Unit 2:What Can You Do? Outside Reading | 9/26-10/14 | 1.6 | C.K | 9 | | 學習單評量 活動式評量 |
| Review 1 Halloween | 10/17-11/04 | 2 | J.K | 9 | ※單元名稱 灰底 的部分 為每週+1 節英語課的上 課內容，教材皆為自編， 內容包含兩個節慶(中秋 節&萬聖節)、兩本繪本 (From Head to Toe &Eat Your Peas)，一首 流行歌(Have a Nice Day)，以及國際教育相 關課程(認識各國特色食 物) | Ex:小組互動 角色扮演 唸唱練習 拼音練習 課堂問答 遊戲活動 |
| Unit 3:What Are These? Pop Song | 11/07-11/25 | 4 | B | 9 | | |
| Unit 4: What do you want? Outside Reading | 11/28-12/16 | 4 | C.J | 9 | | |
| Review 2 Culture(Food Around the world) | 12/19-01/06 | 2 | J.K | 9 | | |

| | | | | | | |
|--------------------|-------------|---|-------|--------------------------|------|------------------|
| Final Exam | 01/09-01/13 | | | 3 | | 紙筆評量+口試 |
| Wrap up (防災教育) | 01/16-01/19 | 6 | C | 3 | 自編教材 | 活動式評量 |
| 定期評量 | | 開始日期 | 結束日期 | 範圍 | | 學生評量方式 |
| 期末定期評量(Final Exam) | | 01/09 | 01/13 | Unit3-Unit4 Phonics 全 | | 聽/讀/寫→筆試 說→口試 |
| 【家長配合事項】 | | <p>1. 教材有課本、習作、練習本等，家人可常常陪同小朋友聆聽 CD 與習寫作業，每週作業將貼於聯絡簿中，請小朋友按時完成。</p> <p>2. 本學期開始進行「英語聽說好小子」的活動，認證表會貼在課本上，請家長協助幫孩子簽名認證，老師會在學期末給予獎勵。</p> <p>3. Mandy 老師的信箱: mandy77727@syies.tp.edu.tw Mandy 老師的網站: 信義國小網站首頁→105 行政與班級網頁→ (科任老師)英語科任葉德涵老師</p> <p>※平時上課的簡報、學習單、影片、照片會在網站上定期更新喔!</p> <p>4. Why do we learn English? Because it's amazing! By learning English, we can also learn about other cultures. Take English as a tool to broaden our knowledge, then we can see a different world. Points don't matter, just enjoy the process of learning.</p> <p>學習英語是一件很美妙的事情，把英語當成是一個能夠拓展知識，並認識其他文化的工具，就能夠看見不一樣的世界。別太在意分數，而是要享受學習英語的歷程喔☺</p> | | | | |