

臺北市府教育局111學年度推動教保服務機構親職教育計畫書

(一般家庭親職教育)

申請園：臺北市五常國小附設幼兒園

一、 依據：

(一) 教育部國民及學前教育署111年6月24日臺教國署國字第1110071569號函

二、 目的：

- (一) 透過親子互動與音樂遊戲方式，增進親子親密和諧的關係。
- (二) 藉由居家簡易器材，提供在家也能進行好玩有趣的親子音樂遊戲知能。

三、 指導單位：教育部。

四、 主辦單位：臺北市府教育局。

五、 承辦單位：臺北市中山區五常國小附設幼兒園

六、 活動時間：111年10月28日（星期五）晚上7：00-9：00。

七、 活動地點：臺北市中山區五常國小附設幼兒園(地址：臺北市中山區五常街16號)

八、 參加對象：就讀本市公私立幼兒園幼兒之家長及社區民眾。

九、 參加人數：15對親子(30人)

十、 宣傳方式：教育局網站、本園於網站公告，邀請本園家長和社區民眾一同來參與。

十一、 活動內容：

| 日期 | 課程主題/名稱 | 時間 | 課程內容 | 講座 (姓名/服務單位/職稱) |
|---------------------------|-------------------|---------------------|--|----------------------|
| 111年 10月 28日 (五) | 【自選議題】 音樂聊一「療」 | 18:30 19:00 | ※報到 ※播放並簡介教育部「幼兒園 教學正常化系列宣導短片」 | 五常國小附設 幼兒園團隊 |
| | | 19:00 21:00 | 家長組(專家座談)： 1. 何謂音樂治療 2. 音樂治療於早期療育／兒 童發展之應用 ➢ 動作知覺發展 ➢ 認知 ➢ 口語 ➢ 情緒 ➢ 社交 3. 親子音樂互動遊戲 | 張嘉凌老師 行動音樂治療師 |
| | | | 幼兒組： 1. 繪本真有趣 2. 幼兒體能遊戲 3. 手作DIY *兩位老師採協同教學，助教 協同帶領幼兒進行體能遊戲 | 臺北市五常國小附 幼/教保服務人員 |

十三、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

臺北市中山區五常國小附設幼兒園辦理111學年度親職教育講座

講座資歷一覽表

| 講座姓名 | 擔任課程名稱 | 服務單位/職稱 | 與主辦單位關係 |
|------|-------------------|--|---------------------|
| 張嘉凌 | 【自選議題】 音樂聊一「療」 | *服務單位：行動音樂治療師 *職稱：行動音樂治療師 *經歷： 1.一般樂齡與失智長者： ➢ 雙和醫院中和失智據點 ➢ 文山老人服務中心 ➢ 關渡醫院關關懷站... 2.成人身心障礙： ➢ 新北市自閉症服務協進會-星福小站、星樂小站 ➢ 白永恩神父社會福利基金會-聖文生樂活工坊 3.兒童、青少年： ➢ 愛慈基金會-幼兒成長音樂團體 ➢ 義光育幼院-情緒成長音樂團體 ➢ 忠義育幼院-情緒成長音樂團體 ➢ 台北市聯合醫院松德院區青少年日間留院 4.輔導員與研究員相關： ➢ 新北市地方法院表少年成癮戒治團體 | 無隸屬關係 (外聘-2000元) |

臺北市五常國小附設幼兒園111學年度推動幼兒園親職教育 「音樂聊一“療”」報名表

| | |
|---|---|
| 園所名稱 | <input type="checkbox"/> 公立 _____ 國民小學附設幼兒園 _____ 區 <input type="checkbox"/> 公立 _____ 幼兒園 <input type="checkbox"/> 私立 _____ 幼兒園 |
| 參加親子姓名 | 父： _____ 小朋友： _____ (年 齡： _____) 母： _____ |
| 聯絡電話 | 公司： _____ 住家： _____ 手機： _____ |
| <p>*附註</p> <p>(一) 請各園鼓勵一般家庭及新住民家庭親子同行報名參加。</p> <p>(二) 學校代為報名，請填妥報名表後，於111年10月24日(星期一)前，請傳真或 Email 至臺北市中山區五常國小附設幼兒園。</p> <p style="margin-left: 20px;">★傳真號碼：2502-0992</p> <p style="margin-left: 20px;">★電子信箱：343x23@gmail.com</p> <p>(三) 配合環保政策，參加人員請自備環保杯。</p> <p>(四) 因應疫情請參與者家長必須全程戴口罩參與。</p> <p>(五) 講座因應疫情進行滾動式修正。</p> | |

承辦單位：臺北市五常國小附設幼兒園

聯絡人：園主任李佳徽 或 保育組長葉育秀老師

連絡電話：25023416 分機 114 或 104

傳真號碼：2502-0992