|  |
| --- |
| **臺北市信義區信義國民小學111學年度第2學期 課程計畫(九年一貫課綱-領域自編版)** |
| **領域/科目** | **綜合課程** | **年級** | **五** | **設計者** | **愛盟基金會講師****五年級老師** |
| **主題課程名稱** | 性平教育幸福你我他 | **單元數** | 共分【4】單元 |
| **總節數** | 共【6】節 |
| **單元活動名稱** | **健康兩性的互動-從朋友開始** | **節數** | 【1.5】節 |
| **學校願景對應** | 【　】1.多元學習 【🗸】2.快樂和諧 【　】3.服務人群 |
| **議題融入** | ■1.性別平等 □2.人權 □3.環境 □4.海洋(保護海洋) □5.品德 ■6.生命□7.法治 □8.科技 □9.資訊 □10.能源 □11.安全 □12.防災 □13.家庭教育 □14.生涯規劃 □15.多元文化 □16.閱讀素養□17.戶外教育 □18.國際教育 □19.原住民教育 □20.國防 |
| **教學具體目標** | 1.教導學生了解生命成長階段的發展，以及其中會面對的挑戰和困惑。2.教導學生學習如何與同性、異性建立自然、健康、合宜的互動，並學習彼此尊重。3.教導學生影響人際關係的關鍵，在於培養與建立個人好的特質與品格。 |
| **主要領域****能力指標** | 1-3-1欣賞並接納他人。3-3-1以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。3-3-2覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 | **相關領域****能力指標** | 【性平教育】2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。2-3-3認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 |
| **教學活動流程** | 一、引言 1.教師自我介紹與開場。 2.教師說明今日課程重點：成長的蛻變與健康的兩性互動。二、教學活動(愛盟基金會講師)【1】節 1.教師以PPT說明以下重點： A對異性好奇及期待異性友誼，是成長過程中的正常現象。 B配對的困擾是可以避免的，盡量在團體中與異性互動，不要單獨相約或有過度親 暱的舉動。 C可以用健康自然的方式和同性、異性的朋友建立友誼。 2.教師以問答方式說明重點：成為一個受歡迎的人，需要具備的特質是可以學習的。擁有那些好品格的人，會使你想跟他/她做朋友呢？三、綜合活動(導師)【0.5】節 教師以問答方式為學生進行重點複習與提醒。 |
| **學習評量要點** | 能理解同性或異性間是可以成為朋友。 |
| **單元活動名稱** | **保護自己、尊重別人** | **節數** | 【1.5】節 |
| **學校願景對應** | 【　】1.多元學習 【🗸】2.快樂和諧 【　】3.服務人群 |
| **議題融入** | ■1.性別平等 □2.人權 □3.環境 □4.海洋(保護海洋) □5.品德 ■6.生命□7.法治 □8.科技 □9.資訊 □10.能源 □11.安全 □12.防災 □13.家庭教育 □14.生涯規劃 □15.多元文化 □16.閱讀素養□17.戶外教育 □18.國際教育 □19.原住民教育 □20.國防 |
| **教學具體目標** | 1.幫助學生建立正確的性觀念與性態度。2.認識性騷擾、性侵害的迷思與自我保護的方式。3.培養學生的危機處理技巧。 |
| **主要領域****能力指標** | 1-3-1欣賞並接納他人。3-3-1以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。3-3-2覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源策略化解危險。 | **相關領域****能力指標** | 【性平教育】2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。2-3-10瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 |
| **教學活動流程** | 一、引言 教師說明今日課程重點：喜歡還是愛。二、教學活動(愛盟基金會講師)【1】節 1.教師以PPT說明以下重點： A認識完整成熟的愛。 →以愛的三角理論來說明 →教師播放：戀愛症候群，並以問答方式說明課程重點。 B保護與尊重 →愛的叮嚀：你是如何了解性知識？ →教師澄清並說明錯誤的性資訊衝了世界。 C保護與尊重：認識語言騷擾與肢體騷擾。 2.教師總結重點： 面對性騷擾，你有權利說『不』！三、綜合活動(導師)【0.5】節 教師再次提醒並說明性騷擾的迷思。 |
| **學習評量要點** | 面對性騷擾能知道保護自己的方法。 |
| **單元活動名稱** | **小心網路陷阱** | **節數** | 【1.5】節 |
| **學校願景對應** | 【　】1.多元學習 【🗸】2.快樂和諧 【　】3.服務人群 |
| **議題融入** | ■1.性別平等 □2.人權 □3.環境 □4.海洋(保護海洋) □5.品德 ■6.生命□7.法治 □8.科技 □9.資訊 □10.能源 □11.安全 □12.防災 □13.家庭教育 □14.生涯規劃 □15.多元文化 □16.閱讀素養□17.戶外教育 □18.國際教育 □19.原住民教育 □20.國防 |
| **教學具體目標** | 1.認識網路陷阱，學習保護自己。2.學習分辨安全與危險的地方。3.不幸遇到性騷擾或性侵害時如何尋求幫助。 |
| **主要領域****能力指標** | 1-3-1欣賞並接納他人。3-3-1以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。3-3-2覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源策略化解危險。 | **相關領域****能力指標** | 【性平教育】2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。2-3-10瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 |
| **教學活動流程** | 一、引言 教師說明今日課程重點：網路交友。二、教學活動(愛盟基金會講師)【1】節 1.教師播放影片：看不見的時候 2.教師引導學生思考並討論： A網路交友可能的危險與陷阱。 B如何防範這些危險或陷阱？ C保護與尊重：認識語言騷擾與肢體騷擾。 2.教師引導學生學習與分辨安全與危險的地方。三、綜合活動(導師)【0.5】節 教師引導學生思考並討論：事件發生了，要如何尋求幫助？ |
| **學習評量要點** | 面對危險，能說出如何尋求幫助。 |
| **單元活動名稱** | **愛與性的真相** | **節數** | 【1.5】節 |
| **學校願景對應** | 【　】1.多元學習 【🗸】2.快樂和諧 【　】3.服務人群 |
| **議題融入** | ■1.性別平等 □2.人權 □3.環境 □4.海洋(保護海洋) □5.品德 ■6.生命□7.法治 □8.科技 □9.資訊 □10.能源 □11.安全 □12.防災 □13.家庭教育 □14.生涯規劃 □15.多元文化 □16.閱讀素養□17.戶外教育 □18.國際教育 □19.原住民教育 □20.國防 |
| **教學具體目標** | 1.尊重生命的獨一無二。2.讓學生看到性被誤用時，所帶來的結果及必須面臨的問題。3.透過模擬情境，讓學生慎重思考未成年性行為需要承擔的後果，從而做出正確的決定，拒絕任何性邀請。 |
| **主要領域****能力指標** | 1-3-1欣賞並接納他人。3-3-1以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。3-3-2覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源策略化解危險。 | **相關領域****能力指標** | 【性平教育】2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。2-3-10瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 |
| **教學活動流程** | 一、引言與複習 教師說文解字『性』這個字，與『性』的威力。二、教學活動(愛盟基金會講師)【1】節 1.教師以PPT說明以下重點： 生命的獨一無二 2.影片播放：生命的奇蹟 3.模擬單元劇：苦澀的禁果~阿梅與阿武的故事 →教師引導學生思考並討論：性被誤用時，所帶來的結果即必須面臨的問題。 4.體驗活動：撕紙人形 5.教師引導學生思考並討論：性行為前停、看、聽 6.教師引導學生思考並討論：如何預約健康幸福三、綜合活動(導師)【0.5】節 教師引導學生完成回饋單 |
| **學習評量要點** | 能了解性被誤用時所必須承擔的後果。 |