|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **臺北市信義區信義國民小學111學年度第2學期 課程計畫(九年一貫課綱-領域自編版)** | | | | | |
| **領域/科目** | **綜合課程** | **年級** | **五** | **設計者** | **愛盟基金會講師**  **五年級老師** |
| **主題課程名稱** | 性平教育  幸福你我他 | **單元數** | | 共分【4】單元 | |
| **總節數** | | 共【6】節 | |
| **單元活動名稱** | **健康兩性的互動-從朋友開始** | **節數** | | 【1.5】節 | |
| **學校願景對應** | 【　】1.多元學習 【🗸】2.快樂和諧 【　】3.服務人群 | | | | |
| **議題融入** | ■1.性別平等 □2.人權 □3.環境 □4.海洋(保護海洋) □5.品德 ■6.生命  □7.法治 □8.科技 □9.資訊 □10.能源 □11.安全 □12.防災  □13.家庭教育 □14.生涯規劃 □15.多元文化 □16.閱讀素養  □17.戶外教育 □18.國際教育 □19.原住民教育 □20.國防 | | | | |
| **教學具體目標** | 1.教導學生了解生命成長階段的發展，以及其中會面對的挑戰和困惑。  2.教導學生學習如何與同性、異性建立自然、健康、合宜的互動，並學習彼此尊重。  3.教導學生影響人際關係的關鍵，在於培養與建立個人好的特質與品格。 | | | | |
| **主要領域**  **能力指標** | 1-3-1欣賞並接納他人。  3-3-1以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。  3-3-2覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 | **相關領域**  **能力指標** | | 【性平教育】  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。  2-3-3認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。  2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 | |
| **教學活動流程** | 一、引言  1.教師自我介紹與開場。  2.教師說明今日課程重點：成長的蛻變與健康的兩性互動。  二、教學活動(愛盟基金會講師)【1】節  1.教師以PPT說明以下重點：  A對異性好奇及期待異性友誼，是成長過程中的正常現象。  B配對的困擾是可以避免的，盡量在團體中與異性互動，不要單獨相約或有過度親  暱的舉動。  C可以用健康自然的方式和同性、異性的朋友建立友誼。  2.教師以問答方式說明重點：  成為一個受歡迎的人，需要具備的特質是可以學習的。擁有那些好品格的人，會使你想跟他/她做朋友呢？  三、綜合活動(導師)【0.5】節  教師以問答方式為學生進行重點複習與提醒。 | | | | |
| **學習評量要點** | 能理解同性或異性間是可以成為朋友。 | | | | |
| **單元活動名稱** | **保護自己、尊重別人** | **節數** | | 【1.5】節 | |
| **學校願景對應** | 【　】1.多元學習 【🗸】2.快樂和諧 【　】3.服務人群 | | | | |
| **議題融入** | ■1.性別平等 □2.人權 □3.環境 □4.海洋(保護海洋) □5.品德 ■6.生命  □7.法治 □8.科技 □9.資訊 □10.能源 □11.安全 □12.防災  □13.家庭教育 □14.生涯規劃 □15.多元文化 □16.閱讀素養  □17.戶外教育 □18.國際教育 □19.原住民教育 □20.國防 | | | | |
| **教學具體目標** | 1.幫助學生建立正確的性觀念與性態度。  2.認識性騷擾、性侵害的迷思與自我保護的方式。  3.培養學生的危機處理技巧。 | | | | |
| **主要領域**  **能力指標** | 1-3-1欣賞並接納他人。  3-3-1以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。  3-3-2覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。  4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源策略化解危險。 | **相關領域**  **能力指標** | | 【性平教育】  2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。  2-3-10瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 | |
| **教學活動流程** | 一、引言  教師說明今日課程重點：喜歡還是愛。  二、教學活動(愛盟基金會講師)【1】節  1.教師以PPT說明以下重點：  A認識完整成熟的愛。  →以愛的三角理論來說明  →教師播放：戀愛症候群，並以問答方式說明課程重點。  B保護與尊重  →愛的叮嚀：你是如何了解性知識？  →教師澄清並說明錯誤的性資訊衝了世界。  C保護與尊重：認識語言騷擾與肢體騷擾。  2.教師總結重點：  面對性騷擾，你有權利說『不』！  三、綜合活動(導師)【0.5】節  教師再次提醒並說明性騷擾的迷思。 | | | | |
| **學習評量要點** | 面對性騷擾能知道保護自己的方法。 | | | | |
| **單元活動名稱** | **小心網路陷阱** | **節數** | | 【1.5】節 | |
| **學校願景對應** | 【　】1.多元學習 【🗸】2.快樂和諧 【　】3.服務人群 | | | | |
| **議題融入** | ■1.性別平等 □2.人權 □3.環境 □4.海洋(保護海洋) □5.品德 ■6.生命  □7.法治 □8.科技 □9.資訊 □10.能源 □11.安全 □12.防災  □13.家庭教育 □14.生涯規劃 □15.多元文化 □16.閱讀素養  □17.戶外教育 □18.國際教育 □19.原住民教育 □20.國防 | | | | |
| **教學具體目標** | 1.認識網路陷阱，學習保護自己。  2.學習分辨安全與危險的地方。  3.不幸遇到性騷擾或性侵害時如何尋求幫助。 | | | | |
| **主要領域**  **能力指標** | 1-3-1欣賞並接納他人。  3-3-1以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。  3-3-2覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。  4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源策略化解危險。 | **相關領域**  **能力指標** | | 【性平教育】  2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。  2-3-10瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 | |
| **教學活動流程** | 一、引言  教師說明今日課程重點：網路交友。  二、教學活動(愛盟基金會講師)【1】節  1.教師播放影片：看不見的時候  2.教師引導學生思考並討論：  A網路交友可能的危險與陷阱。  B如何防範這些危險或陷阱？  C保護與尊重：認識語言騷擾與肢體騷擾。  2.教師引導學生學習與分辨安全與危險的地方。  三、綜合活動(導師)【0.5】節  教師引導學生思考並討論：事件發生了，要如何尋求幫助？ | | | | |
| **學習評量要點** | 面對危險，能說出如何尋求幫助。 | | | | |
| **單元活動名稱** | **愛與性的真相** | **節數** | | 【1.5】節 | |
| **學校願景對應** | 【　】1.多元學習 【🗸】2.快樂和諧 【　】3.服務人群 | | | | |
| **議題融入** | ■1.性別平等 □2.人權 □3.環境 □4.海洋(保護海洋) □5.品德 ■6.生命  □7.法治 □8.科技 □9.資訊 □10.能源 □11.安全 □12.防災  □13.家庭教育 □14.生涯規劃 □15.多元文化 □16.閱讀素養  □17.戶外教育 □18.國際教育 □19.原住民教育 □20.國防 | | | | |
| **教學具體目標** | 1.尊重生命的獨一無二。  2.讓學生看到性被誤用時，所帶來的結果及必須面臨的問題。  3.透過模擬情境，讓學生慎重思考未成年性行為需要承擔的後果，從而做出正確的決定，拒絕任何性邀請。 | | | | |
| **主要領域**  **能力指標** | 1-3-1欣賞並接納他人。  3-3-1以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。  3-3-2覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。  4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源策略化解危險。 | **相關領域**  **能力指標** | | 【性平教育】  2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。  2-3-10瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 | |
| **教學活動流程** | 一、引言與複習  教師說文解字『性』這個字，與『性』的威力。  二、教學活動(愛盟基金會講師)【1】節  1.教師以PPT說明以下重點：  生命的獨一無二  2.影片播放：生命的奇蹟  3.模擬單元劇：苦澀的禁果~阿梅與阿武的故事  →教師引導學生思考並討論：性被誤用時，所帶來的結果即必須面臨的問題。  4.體驗活動：撕紙人形  5.教師引導學生思考並討論：性行為前停、看、聽  6.教師引導學生思考並討論：如何預約健康幸福  三、綜合活動(導師)【0.5】節  教師引導學生完成回饋單 | | | | |
| **學習評量要點** | 能了解性被誤用時所必須承擔的後果。 | | | | |