

# 111-1性平課程 推動成果



# 111-1 晨光性平宣導



9/8 高年級  
尊重性別特質

9/15 中年級  
性騷擾性侵害  
防治

10/12 低年級  
保護身體我厲害

打破性別刻板印象  
特質不需要性別化

不同性別  
可以有相同特質及興趣



學習欣賞自己的特質  
學習尊重別人的特質

問題討論

- 有人做了讓我不舒服的舉動，我可以怎麼做？

小叮嚀

不要懷疑自己的感覺，  
只要不舒服就得勇敢說

**不** NO!!

做身體的主人  
你有權利說

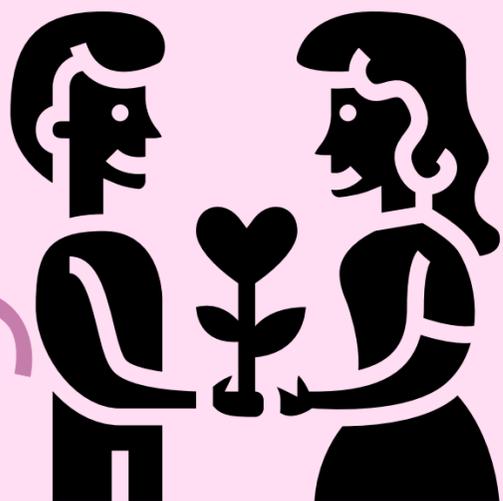
**不** NO!!!



# 111-1 性平課程

## 二年級

## 性別自我突破— 女性慈善家



臺北市信義區國小二年級 111 學年度第一學期性別平等教育宣導課程



### 「女性慈善家」學習單

二年級 [Redacted]

陳樹菊女士與德蕾莎修女的事蹟讓我們知道，只要有一顆善良、積極進取的心就能對社會有所貢獻。所以各行各業不管哪種行業，只要有決心就能勝任。

我們看到許多過去是男性為主的行業，譬如警察、飛行員、軍人、醫生...等，現在也出現許多女性任職，在這些行業裡的表現不但不差，更是有優異無比的特殊表現。而過去以女性為主的護士、化妝品專櫃人員、服裝設計師、保姆、家庭主婦...等，現在也有許多男性擔任，並在具領域中得獎無數。

★ 一、請舉幾個例子，來印證男生女生都能做好服務社會大眾的事，如在你生活周遭發現目前在為社會服務的政界人物、里長、環保人員、賣東西的小販、義工...

公車司機一個因為...  
因為本來都...  
只有到...  
現在也...  
我很...  
我也...  
我會...  
我會...  
我會...

★ 二、你曾經在班上做過些什麼事情是為同學服務而不求回報的？這樣快樂嗎？

我有忙同學...  
我會記...  
我也會...  
我會...  
我會...  
我會...  
我會...  
我會...  
我會...

★ 三、你希望將來可以從事什麼行業？為什麼？這項行業透過什麼方式服務幫助別人？

我會很...  
我會...  
我會...  
我會...  
我會...  
我會...  
我會...  
我會...  
我會...

### 性別平等教育課程 教學回饋表

111 年 11 月 日

班級: 2 [Redacted]

學習領域: 彈性(綜合)

單元: 性別自我突破-女性慈善家

自評者: [Redacted]

#### 一、教材教法、設計

最低 1 最高 5

項目	1	2	3	4	5
1. 教學目標明確具體可行					✓
2. 與預訂進度相符合					✓
3. 教材配合教學目標與學生程度					✓
4. 提供補充教材，協助學生學習					✓
5. 能靈活運用不同的教學方法					✓
6. 使用教具協助學生學習					✓
7. 引導學生積極參與討論或發表意見					✓
8. 顧及學生的個別差異					✓
9. 詳細批閱學生的作業					✓
10. 以資訊融入教學活動					✓
11. 井然有序的進行教學活動					✓

#### 二、表達與溝通

1. 能清楚的講解教學內容讓學生明白					✓
2. 耐心的聆聽學生發問或表達意見					✓
3. 能清楚回答學生提出的問題					✓

#### 三、教學評量

1. 適時運用評量診斷學習缺失					✓
2. 採用多元評量方式，評量學生學習成就					✓

#### 四、教學省思

1. 藉由影片、書籍及報導，帶領孩子們認識與了解中外兩位優秀偉大的女性楷模。  
2. 孩子們分享所思所感，無角色刻板印象，不畏挫折，具服務熱忱，並能對社會各項事務進行同理及省思，很棒！

# 111-1性平課程

## 三年級 花漾童年、 你我不同



臺北市信義國小三年級 111 學年度第一學期性別平等教育宣導課程  
「花漾童年、你我不同」學習單 01 三

### [喜事成對]學習單

一、這本書的主角是誰？  
歐丹尼、歐寶拉。

二、他們的父母為什麼是問題父母？  
因為他們每件事情都合不下來。

三、他們有什麼願望？  
希望父母開心的生活。

四、他們的願望如何實現？  
為爸爸、媽媽建蓋兩個家。

五、他們愛不愛他們的爸爸媽媽？你怎麼知道的？  
愛。他們都喜歡父母。

六、這個故事讓你想到了誰？〈或想到了什麼故事？〉  
兩個常吵架或鬥嘴同學。

臺北市信義國小三年級 111 學年度第一學期性別平等教育宣導課程  
「花漾童年、你我不同」學習單 02 三

### 男生女生一樣棒

小朋友上完「男生女生一樣棒」這個單元，你對男女生的特質有沒有不一樣的想法呢？請觀察三位異性同學最喜歡做的事，並寫出他或她的優點至少三點囉！

異性同學姓名	最喜歡做的事	優點 1	優點 2	優點 3
例：花輪同學	吹陶笛、跳舞	勇於表現	樂於助人	溫和體貼
劉星諒	打排球	字很漂亮	溫柔	樂於助人
陳顛安	打籃球、跳舞	溫柔	體貼	樂於助人
吳奕好	彈鋼琴	字很美麗	聽話	樂於助人

學生很喜歡「喜事成對」這個繪本，故事內容很有趣，又能別出心裁，啟發他們思考，讓他們理解到兩性思考方式的差異及人我之間的不同，要學習尊重他人的興趣、喜好並學習溝通，找出解決問題的方式。

性別平等教育課程 教學回饋表 111 年 6 月 20 日

班級：三年級 學習領域：綜合領域  
單元：花漾童年、你我不同 自評者：[Redacted]

項 目	最低 1 最高 5				
	1	2	3	4	5
一、教材教法、設計					
1. 教學目標明確具體可行					✓
2. 與預訂進度相符合					✓
3. 教材配合教學目標與學生程度					✓
4. 提供補充教材，協助學生學習					✓
5. 能靈活運用不同的教學方法				✓	
6. 使用教具協助學生學習					✓
7. 引導學生積極參與討論或發表意見					✓
8. 顧及學生的個別差異				✓	
9. 詳細批閱學生的作業					✓
10. 以資訊融入教學活動					✓
11. 井然有序的進行教學活動					✓
二、表達與溝通					
1. 能清楚的講解教學內容讓學生明白					✓
2. 耐心的聆聽學生發問或表達意見					✓
3. 能清楚回答學生提出的問題					✓
三、教學評量					
1. 適時運用評量診斷學習缺失					✓
2. 採用多元評量方式，評量學生學習成就					✓
四、教學省思					

# 111-1性平課程

## 四年級 小愛的畫本



臺北市信義國小四年級 111 學年度第一學期性別平等教育宣導課程  
「小愛的畫本」學習單

四年 [redacted]

◎想一想，寫寫看

一、影片中小愛的興趣是畫圖、弟弟的興趣是收集公仔、媽媽的興趣是蒐集票、飛飛的興趣是打籃球，你覺得興趣有分男女嗎？為什麼？你的興趣是什麼呢？

1. 我覺得男女平等，因為我們都是媽媽和爸爸一起共同所生下的，不能因為興趣而取笑別人。

2. 我的興趣是寫功課，因為他能讓我冷靜下來，仔細聽聽大自然所唱給我的一首美妙的歌。

二、人人生而平等，沒有任何人有權力去傷害別人。當你生氣或心情不好時，你會做什麼事情來讓心情變好？

我會不停的看書，使心情冷靜下來，再把自己心中的不滿講給家人聽。

三、當暴力事件發生時，哪些做法能避免自己捲入衝突、造成傷害呢？

請寫下自保與求助的具體作為。

我可以打113報警，或是尋求信任的大人。

我也可以聽聽他們為什麼吵架，用最好的方式停止他們的爭吵。

◎價值澄清

1. 生氣是不好的，所以我不可以生氣。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
2. 影片中的爸爸要為傷害媽媽的行為負責。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3. 發現家人衝突，要趕快躲到安全的地方。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
4. 爸媽打架的事情，我可以跟信任的大人說。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5. 每個人都應該像飛飛一樣關心身旁的好朋友。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6. 在不傷害自己或別人的前提下，心情不好的時候，可以做自己喜歡的事，讓自己放鬆。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

### 性別平等教育課程 教學回饋表

111 年 10 月 20 日

班級： 4 年 [redacted]

學習領域： 綜合

單元： 小愛的畫本

自評者： [redacted]

#### 一、教材教法、設計

最低 1 最高 5

項 目	1	2	3	4	5
1. 教學目標明確具體可行					✓
2. 與預訂進度相符合				✓	
3. 教材配合教學目標與學生程度					✓
4. 提供補充教材，協助學生學習					✓
5. 能靈活運用不同的教學方法				✓	
6. 使用教具協助學生學習				✓	
7. 引導學生積極參與討論或發表意見					✓
8. 顧及學生的個別差異				✓	
9. 詳細批閱學生的作業				✓	
10. 以資訊融入教學活動				✓	
11. 井然有序的進行教學活動				✓	

#### 二、表達與溝通

1. 能清楚的講解教學內容讓學生明白				✓	
2. 耐心的聆聽學生發問或表達意見				✓	
3. 能清楚回答學生提出的問題				✓	

#### 三、教學評量

1. 適時運用評量診斷學習缺失				✓	
2. 採用多元評量方式，評量學生學習成就				✓	

#### 四、教學省思

透過觀看影片，讓學生思考討論男女生興趣刻板印象、情緒處理，及目睹暴力事件時如何自保及處理方法，才能避免捲入衝突造成傷害。

# 111-1性平課程

## 五年級

## 性別一定有別？



臺北市信義國小 111 學年度第一學期五年級性別平等教育宣導課程

### 「性別一定有別嗎？」活動學習單

五年級 [姓名遮罩]

一、請寫出三位不受性別歧視影響的傑出工作者。

1. 蔡英文總統, 臺灣第一位女總統
2. 吳季剛, 服裝設計師
3. 唐鳳, 程式設計師

二、若是你的親友因性別受到旁人的責難, 你會如何做呢?

1. 關心、安慰親友
2. 站出來為他說話
3. 宣導不要性別歧視

三、寫下你(妳)的兩性平權宣言(至少 100 字)

我希望未來的世界裡, 不論性別都能夠相互尊重、同理、友善、包容。我希望未來的世界裡, 男生可以溫柔、體貼、還可以做家事, 男生不會因為這些特質而被嘲笑。我希望未來的世界裡, 女生可以賺錢、當警察、玩機器人, 女生不會因為這些特質而被排擠。我所以希望的世界, 由我做起, 從今天起尊重身邊的每一個人。

### 性別平等教育課程 教學回饋表

111 年 10 月 4 日

班級: 五年級 [姓名遮罩]

學習領域: 綜合

單元: 性別一定有別

自評者: [姓名遮罩]

#### 一、教材教法、設計

最低 1 最高 5

項 目	1	2	3	4	5
1. 教學目標明確具體可行				✓	
2. 與預訂進度相符合					✓
3. 教材配合教學目標與學生程度				✓	
4. 提供補充教材, 協助學生學習					✓
5. 能靈活運用不同的教學方法					✓
6. 使用教具協助學生學習				✓	
7. 引導學生積極參與討論或發表意見					✓
8. 顧及學生的個別差異					✓
9. 詳細批閱學生的作業					✓
10. 以資訊融入教學活動					✓
11. 井然有序的進行教學活動					✓

#### 二、表達與溝通

1. 能清楚的講解教學內容讓學生明白					✓
2. 耐心的聆聽學生發問或表達意見					✓
3. 能清楚回答學生提出的問題					✓

#### 三、教學評量

1. 適時運用評量診斷學習缺失					✓
2. 採用多元評量方式, 評量學生學習成就				✓	

#### 四、教學省思

影片能引發學生思考與討論, 很有意義。回饋單上的宣言撰寫會較為困難, 需要調整與引導。平權

# 111-1性平課程

## 六年級 友善的世界、 友善的心靈



臺北市信義國小 111 學年度第一學期性別平等教育宣導課程

### 「友善的世界、友善的心靈」活動學習單

六年級 [Redacted]

1. 當你想改善環境，突破現狀時，要運用什麼方式呢？請舉出在沈芯菱或馬拉拉的

影片中，所見到的例子。

利用網路來發表自己的意見，用網路的力量讓別人觀。



2. 若馬拉拉是男生，你認為她會遭遇同樣的對待嗎？為何有這麼大的差別待遇呢？

我認為不會，因為在某些國家，性別歧視很嚴重，他們可能是針對女性的馬拉拉開槍。

3. 男女生身心的差異在面對環境和問題時，有沒有雙贏的策略呢？兩性的分工有沒有什麼可以依循的原則呢？

我覺得不管是面對環境和問題，或是兩性分工，絕對不要把性別放在解決問題的第一步，而是應該先考量能力。

家長簽單

謝

4. 你喜歡當男生還是當女生？為什麼？

我喜歡當男生，因為我覺得當男生或是女生都一樣好，因此我不想變換性別。

5. 如果你成為一個與目前性別相反的人（異性），你希望別人如何對待你？為什麼？

如果我成為女生，我希望別人對待我的方式和男生一樣，因為我覺得男女應該要平等，不需要特別差異化。



OCT 13 2022

### 性別平等教育課程 教學回饋表

111 年 10 月 18 日

班級：六年級 [Redacted]

學習領域：綜合

單元：友善的世界

自評者：[Redacted]

#### 一、教材教法、設計

項目	1	2	3	4	5
1. 教學目標明確具體可行				✓	
2. 與預訂進度相符合				✓	
3. 教材配合教學目標與學生程度				✓	
4. 提供補充教材，協助學生學習				✓	
5. 能靈活運用不同的教學方法				✓	
6. 使用教具協助學生學習				✓	
7. 引導學生積極參與討論或發表意見				✓	
8. 顧及學生的個別差異				✓	
9. 詳細批閱學生的作業					✓
10. 以資訊融入教學活動					✓
11. 井然有序的進行教學活動					✓

#### 二、表達與溝通

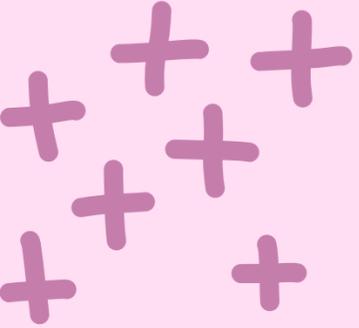
1. 能清楚的講解教學內容讓學生明白					✓
2. 耐心的聆聽學生發問或表達意見					✓
3. 能清楚回答學生提出的問題					✓

#### 三、教學評量

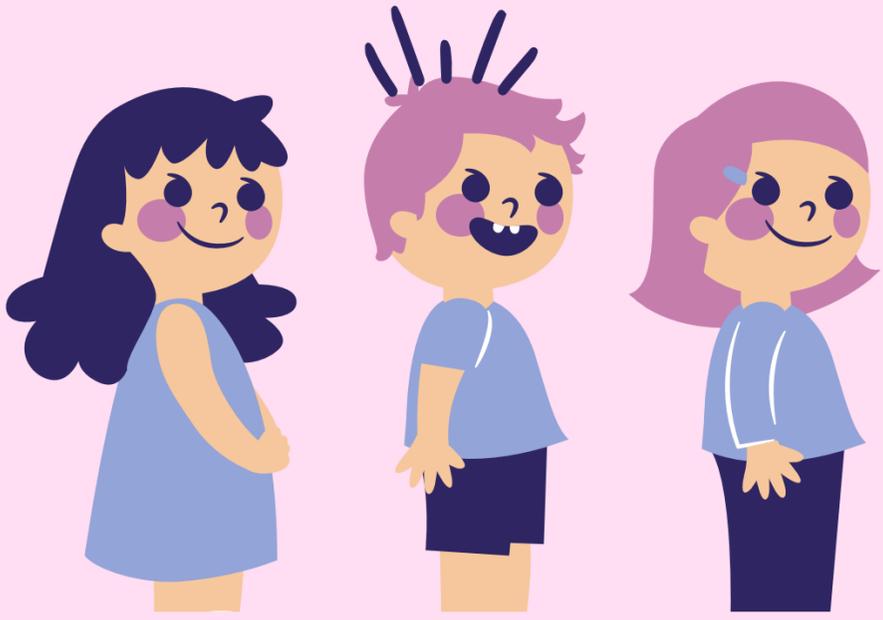
1. 適時運用評量診斷學習缺失					✓
2. 採用多元評量方式，評量學生學習成就					✓

#### 四、教學省思

除了沈芯菱、馬拉拉，應該再舉男性的實例，去呈現兩性各自可能遭遇的困境。



# 111-2 性平課程& 宣導規畫



## 111 學年度下學期性別平等課程說明

時間	課程對象	課程名稱
112. 02. 21(二)彈性課 112. 03. 07(二)彈性課 112. 03. 14(二)彈性課 112. 03. 21(二)彈性課 112. 03. 28(二)彈性課 112. 04. 11(二)彈性課	一年級	1. 寶貝歷險記 2. 生命教育：我會保護自己
	二年級	1. 做自己身體的主人 2. 生命教育：鱷魚與長頸鹿：搬過來搬過去
	三年級	性別自我突破
	四年級	尊重妳我他— 天使海亞
112. 02. 21(二)綜合活動課 112. 02. 22(三)晨光綜合課 112. 03. 07(二)綜合活動課 112. 03. 08(三)晨光綜合課	五年級	幸福你我他 (3/6、3/13 愛盟入班)
	六年級	性別平權 自主尊重

## 111 學年度下學期性別平等宣導活動一覽表

時間	宣導對象	宣導主題	宣導單位
112. 02. 16(四) 晨光 0755-0835	高年級	網路交友	愛盟家庭文教基金會講師
112. 03. 16(四) 晨光 0755-0835	中年級	男女互動與相處	愛盟家庭文教基金會講師
112. 03. 23(四) 晨光 0755-0835	低年級	打破性別刻板印象	愛盟家庭文教基金會講師

