|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **臺北市信義區信義國民小學111學年度第1學期 課程計畫(十二年國教課綱版-彈性學習課程)** | | | | | | | | | |
| **主題課程** | **信義101 (性別平等教育)** | | | **年級** | **四** | | **設計者** | **四年級老師** | |
| **課程類型** | ■統整性主題/專題/議題探究 □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程 □其他類課程 | | | | | | | | |
| **學校願景對應** | ■1.多元學習 ■2.快樂和諧 □3.服務人群 | | | **單元數** | | 共分【 1 】單元 | | | |
| **總節數** | | 【 6 】節 | | | |
| **領綱**  **核心素養** | 生活-E-A1  透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。  國-E-C1  閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。  國-E-C3  閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 | | | | | | | | |
| **學習重點** | 學習表現 | 綜合  Ba-II-2與家人、同儕及師長的互動。  社會  2c-Ⅱ-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。  國語文  2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。  5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。 | | | | | | | |
| 學習內容 | 生活  C-I-1 事物特性與現象的探究。  D-I-3 聆聽與回應的表現。  國語文  Bb-I-1自我情感的表達。  社會  Aa-Ⅱ-2不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 | | | | | | | |
| **議題融入**  **(議題融入說明手冊)** | **議題名稱** | **學習主題** | | **實質內涵** | | | | | |
| 性別平等教育 | 性別角色的突破與性別歧視的消除 | | 性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭  、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 | | | | | |
| 性別權力關係與互動 | | 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 | | | | | |
| 性別與多元文化 | | 性E13 瞭解不同文化中的性別文化差異。 | | | | | |
| **課程目標** | 1.能覺察性別特質的刻板化印象。  2.能瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  3.能檢視資源運用與分配在性別上的差異。 | | | | | | | | |
| **教學活動流程** | 週次 | 單元名稱 | 教學重點 | | | | | | 節數 |
| 第6~11週 | 尊重妳我他--天使海亞 | 一、準備活動：  1.「天使海亞」影片、學習單  二、教學活動(電影欣賞)：  1.影片劇情簡介：  在伊朗的小村落裡，有個女孩-海亞，一直夢想著要進入村裡的學校就讀。在入學考試的當天，突然，爸爸病發危在旦夕，媽媽拋下弟弟妹妹，送爸爸到城裡看醫生，身為大姐的她，必須負擔起照顧弟弟與妹妹的責任。但考試時間再兩個小時就要到了，她得先劈柴、煮飯給弟弟吃、擠牛奶再到井邊打水，接著四處找人代替她在考試的時候照顧妹妹。可是鄰居沒空、奶奶不理她、弟弟也因參加考試被老師困在教室，幫不了她，還被大狼狗嚇到尿褲子……海亞急得像熱鍋上的螞蟻，考試已經開始了，她真的不能放棄這個入學考試，最後，她終於想到了一個絕佳的辦法……。  2.教師播放「天使海亞」影片  3.影片結束後小組討論：  （1）海亞的家庭有哪些成員？  （2）媽媽把照顧弟妹的工作交給海亞一個人，海亞的反應是什麼？  你覺得這麼做公平嗎？為什麼？  （3）如果你和海亞遇到相同的問題，你會如何處理？  （4）你覺得伊朗女性在社會上的地位和責任是什麼？從哪些地方可以看得出來？  （5）你覺得在現代社會環境中，對不同性別所提供的資源分配公平  嗎？為什麼？請舉例說明。  （6）你覺得可以向海亞學習的精神有哪些？  4.各組派一位代表上台發表大家討論的結果。  5.完成「天使海亞」學習單。 | | | | | | 6 |
| **學習評量** | 學習評量要點 | 1. 能知道不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  2. 能尊重不同性別者做決定的自主權。  3. 能檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。 | | | | | | | |
| 多元評量方式 | 1.學習態度  2.發表  3.學習單書寫 | | | | | | | |
| **教學設備/資源** | 1.播放設備:如電腦、投影機。  2.學習單:如後附。 | | | | | | | | |

**臺北市信義國小111學年度第二學期性別平等教育宣導課程**

尊重妳我他—「天使海亞」學習單

四年 班 號 姓名

**故事簡介：**

在伊朗的小村落裡，有個女孩-海亞，一直夢想著要進入村裡的學校就讀。在入學考試的當天，突然，爸爸病發危在旦夕，媽媽拋下弟弟妹妹，送爸爸到城裡看醫生，身為大姐的她，必須負擔起照顧弟弟與妹妹的責任。但考試時間再兩個小時就要到了，她得先劈柴、煮飯給弟弟吃、擠牛奶再到井邊打水，接著四處找人代替她在考試的時候照顧妹妹。可是鄰居沒空、奶奶不理她、弟弟也因參加考試被老師困在教室，幫不了她，還被大狼狗嚇到尿褲子……海亞急得像熱鍋上的螞蟻，考試已經開始了，她真的不能放棄這個入學考試，最後，她終於想到了一個絕佳的辦法……。

1. **你從「天使海亞」這個影片中，看到 伊朗 這個國家男孩和女孩的待遇有什麼不同？**

**2.你覺得 海亞 為什麼那麼想參加考試？**

**3.在「天使海亞」影片中你覺得 海亞 和弟弟的感情如何，為什麼？**

**4.寫出影片觀後心得：**

**~*性別自我突破 平權自主尊重~***