|  |
| --- |
| **臺北市信義區信義國民小學111學年度第1學期 課程計畫(九年一貫課綱-領域自編版)** |
| **領域/科目** | **綜合課程** | **年級** | **五** | **設計者** | **五年級老師** |
| **主題課程名稱** | 性平教育性別一定有別? | **單元數** | 共分【1】單元 |
| **總節數** | 共【6】節 |
| **單元活動名稱** | **男女也相同** | **節數** | 【6】節 |
| **學校願景對應** | 【✓】1.多元學習 【✓】2.快樂和諧 【✓】3.服務人群 |
| **議題融入** | ■1.性別平等 □2.人權 □3.環境 □4.海洋(保護海洋) □5.品德 ■6.生命□7.法治 □8.科技 □9.資訊 □10.能源 □11.安全 □12.防災 ■13.家庭教育 □14.生涯規劃 ■15.多元文化 □16.閱讀素養□17.戶外教育 ■18.國際教育 □19.原住民教育 □20.國防 |
| **教學具體目標** | 1.認識兩性彼此的異同。2.尊重兩性異同的選擇。 3.認識不同性別者的成就與貢獻。 |
| **主要領域****能力指標** | 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並 能正向思考。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有 效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 3-3-3尊重與關懷不同的族群。 3-3-5尊重與關懷不同的文化，並分享 在多元文化中彼此相處的方式。 | **相關領域****能力指標** | 【健康與體育】 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 【性別平等】 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主 權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中 所造成的性別文化差異。 |
| **教學活動流程** | 一、準備活動：單槍、投影機、影片一『三歲童抱怨玩具商性別歧視』、影片二『兩性平權行政院宣導片』、影片三『HeForShe 兩性平權運動艾瑪華森聯合國婦女署演講 2014』。 二、教學活動 **活動一：玩具性向?** 1.教師先把黑板劃分為二，分別寫上男生和女生。 接著提問：小時候都玩些什麼玩具? 現在都玩些什麼玩具?將學生回答的答案，  依性別分別寫在黑板對應的區塊內。 待答案累 積至一數量，教師可統整學生的回答，看是否性別明顯影響玩具的選  擇。 2.教師再次提問：若男生喜歡玩洋娃娃，女生喜歡玩車子，這樣的同學需要輔導嗎 你會和這樣的同學交朋友嗎?為什麼? 3.播放影片一『三歲童抱怨玩具商性別歧視』，和學生討論影片的內容，是否學生也認同小女孩的見解。無論認同與否，請教師引導學生表達其想法，並教導性別平等的觀念。 **活動二：兩性平權**  1.教師同樣將黑板劃分為二，分別寫上男生和女生。接著提問：家中的成員分別從  事 什麼職業?將學生的答案，依性別分別寫在黑板對應的區塊內。待答案累積至 一數量，教 師可統整學生的回答，看是否性別明顯影響職業的選擇。 2.播放影片二『兩性平權 行政院宣導片』，可重複播放，請學生仔細觀察並提問：  (1)影片中的男女有什麼與大多數人職業不一樣的地方?  (2)若是你就是影片中的人物，是否擔心會遭來旁人異樣的眼光? (3)你又該如何自處呢?若是你的好友面臨同樣的窘境，你會如何幫助他?  請教師根據學生的回答，給予鼓勵並合適的教導。  【影片內容參考：男生拿潄口杯潄口，女生則直接用手捧水潄口；女性參選；  女性開公車；男性當護士；女性當兵；男性當彩妝師；女性換燈具，男性掌儲。】 3.播放影片三『HeForShe 兩性平權運動艾瑪華森聯合國婦女署演講 2014』，請學生 在觀賞影片的過程中，寫下三個影片中的問題，待影片結束後提問其他同學。(影片內容有些冗長，教師可挑選部分片段進行播放) 4.教師引導學生互相提問，記錄學生觀賞的專注程度，並就影片中兩性平權的內容給予適當旳教導。 5.影片資訊: (1)三歲童抱怨玩具商性別歧視  <https://www.youtube.com/watch?v=3QH5aSC6Vto> 約1 分 30 秒 (2)兩性平權行政院宣導片<https://www.youtube.com/watch?v=TXr8Afr2mug>約35 秒 (3)HeForShe 兩性平權運動艾瑪華森聯合國婦女署演講 2014  <https://www.youtube.com/watch?v=xX3cgngINhI> 約11 分 40 秒 **三、統整活動**  兩性平權的議題愈來愈受到進步中國家的重視，雖然性別生來就不一樣，但人人生 而平等。請學生就今天上課的內容，發表你(妳)對兩性平權的認知，並於學習單中，寫 下你(妳)的兩性平權宣言。 |
| **學習評量要點** | 1.在日常生活中能尊重異性並正確看待其選擇。2.能認識不同性別者的成就與貢獻並給予支持。 |

**臺北市信義國小111學年度第一學期五年級性別平等教育宣導課程**

「性別一定有別嗎?」活動學習單

五年 班 號 姓名

 一、請寫出三位不受性別歧視影響的傑出工作者。

二、若是你的親友因性別受到旁人的責難，你會如何做呢?

三、寫下你(妳)的兩性平權宣言(至少 100 字)