|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **臺北市信義區信義國民小學111學年度第1學期 課程計畫(十二年國教課綱版-彈性學習課程)** | | | | | | | | | |
| **主題課程** | **信義101 (性別平等教育)** | | | **年級** | **四** | | **設計者** | **四年級老師** | |
| **課程類型** | ■統整性主題/專題/議題探究 □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程 □其他類課程 | | | | | | | | |
| **學校願景對應** | ■1.多元學習 ■2.快樂和諧 □3.服務人群 | | | **單元數** | | 共分【 1 】單元 | | | |
| **總節數** | | 【 6 】節 | | | |
| **領綱**  **核心素養** | 生活-E-A1  透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。  國-E-C1  閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所 處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 | | | | | | | | |
| **學習重點** | 學習表現 | 綜合  Ba-II-2與家人、同儕及師長的互動。  社會  2c-Ⅱ-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。  國語文  2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。  5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。 | | | | | | | |
| 學習內容 | 生活  C-I-1 事物特性與現象的探究。  D-I-3 聆聽與回應的表現。  國語文  Bb-I-1自我情感的表達。  社會  Aa-Ⅱ-2不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 | | | | | | | |
| **議題融入**  **(議題融入說明手冊)** | **議題名稱** | **學習主題** | | **實質內涵** | | | | | |
| 性別平等教育 | 身體自主權的尊重與維護 | | 性E4  認識身體界限 與尊重他人的身體自主權。 | | | | | |
| 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 | | 性E5  認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | | | | | |
| **課程目標** | 1.教導孩子不可使用暴力做為宣洩情緒的方式。  2.察覺異性的身心雖各有不同，但興趣與喜好並不會因性別而有所限制。  3.當暴力事件發生時，教導學生避免捲入衝突造成傷害，並建立自保與求助的計畫。  4減緩與紓解學生對影片內容的情緒衝擊。 | | | | | | | | |
| **教學活動流程** | 週次 | 單元名稱 | 教學重點 | | | | | | 節數 |
| 第6~11週 | 小愛的畫本 | 【活動一】影片欣賞  1. 觀看影片「小愛的畫本」，老師可以跟著影片中的引導文字，對學生進行重點提問及說明，在活動二時進行深入討論。  2. 影片提示:打\*號黑字部分，請老師進行重點提示，其餘部分可以參考使用。  (1分30秒處)只有男生會這樣嗎?  (1分58秒處)男生可以這樣嗎?  \*(2分50秒處)人常會認為別人應該怎樣做(價值期待)  (3分23秒處)爸爸可以這樣嗎?  (3分50秒處)這興趣有分男女嗎?  (5分50秒處)爸爸被期待著男生就是要賺錢養家  \*(6分45秒處)期待落差容易產生衝突情緒  (7分58秒處)衝突產生時先遠離現場  \*(9分17秒處)怕數學有分男女嗎?  \*(9分35秒處)喜歡打籃球有分男女嗎?  (13分28秒處)爸爸在生氣  (13分59秒處)爸爸因為生氣而打人  \*(14分35秒處)可以因為生氣就動手打人嗎?  \*(15分15秒處)發生家庭暴力不是小孩的錯，要先保護自己。  \*(16分32秒處)看到暴力事件會有緊張與不舒服的感覺，是正常的。  \*(24分47秒處)注意!重點來囉!  (26分27秒處)好朋友的關心和陪伴很重要喔!  【活動二】影片內容討論  一、暴力觀念的澄清  1.影片中當小愛的爸媽吵架時，小愛的爸爸對媽媽做了什麼事？  （目的：澄清暴力的樣態）  2.你覺得爸爸為什麼要這麼做？  （目的：生氣不等於可以打人）  3.爸爸這樣做對媽媽和小愛產生什麼影響？  （目的：打人是不對的行為，而且解決不了問題）  4.你生氣的時候，你會怎麼做？  （目的：生氣時，應採取合宜之因應方式）  二、自我保護的安全策略  1.如果你是小愛，你看到爸媽吵架，你會怎麼做？  2.如果家裡發生家庭暴力，你可以找誰幫忙？  三、目睹暴力的情緒調適  1.當小愛和小乖看到爸媽吵架時，他們的心情是什麼？  2.當你自己心情不好時，你都會做什麼事情來讓心情變好？  3.如果你知道你的好朋友家裡發生家庭暴力，你會怎麼做？  【活動三】統整活動:觀念澄清及學單書寫  一、暴力觀念的澄清  1.人人生而平等，沒有任何人有權力去傷害別人。  2.打人就是不對的行為，而且解決不了問題。  3.生氣不等於可以打人。  4.打人的人，必須為自己的行為負責，不應該責怪他人。  二、自我保護的安全策略  1.發生家庭暴力不是小孩的錯，也不是小孩可以解決的問題，千萬不要貿然想要制止，以免讓自己也受傷。  2.當家庭暴力發生時，要先離開現場，到比較安全的地方  3.如果家中正發生暴力行為，或打人者已經抓狂停不下來時，可以打110求助。  4.當家庭暴力被害人需要找人商量該怎麼辦時，可以打113保護專線。  三、情緒調適與支持的部份  1.聽到或看到激烈衝突的場面，心裡出現緊張、不舒服的感覺，是很正常。  2. 看到爸媽吵架或打架，會覺得難過和害怕，也會擔心跟生氣，這些都是很自然的。  3. 當心情不好或壓力很大的時候，先做自己喜歡的事情，讓自己覺得好一點。  4. 當你心情不好的時候，可以接受好朋友的關心，而當朋友心情不好時，我們也要多關心好朋友，讓他感覺到溫暖和支持。 | | | | | | 6 |
| **學習評量** | 學習評量要點 | 1.在不傷害自己與他人的前提下，孩子能了解適當宣洩情緒的方式。  2.孩子能察覺異性的身心雖各有不同，但興趣與喜好並不會因性別而有所限制。  3.當暴力事件發生時，孩子能避免自己捲入衝突造成傷害，並寫下自保與求助的具體作為。 | | | | | | | |
| 多元評量方式 | 1.學習態度  2.發表  3.學習單書寫 | | | | | | | |
| **教學設備/資源** | 1.播放設備:如電腦、投影機。  2.學習單:如後附。 | | | | | | | | |

**臺北市信義國小四年級111學年度第一學期性別平等教育宣導課程**

「小愛的畫本**」**學習單

四年\_\_\_\_\_班 座號:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**◎想一想，寫寫看**

**一、**影片中小愛的興趣是畫圖、弟弟的興趣是收集公仔、媽媽的興趣是蒐集票、飛飛的興趣是打籃球，你覺得興趣有分男女嗎？為什麼？你的興趣是什麼呢?

**二、**人人生而平等，沒有任何人有權力去傷害別人。當你生氣或心情不好時，你都會做什麼事情來讓心情變好？

MC900358763[1]三、當暴力事件發生時，哪些做法能避免自己捲入衝突、造成傷害呢?

請寫下自保與求助的具體作為。

**◎價值澄清**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.生氣是不好的，所以我不可以生氣。 | □是 □否 |
| 2.影片中的爸爸要為傷害媽媽的行為負責。 | □是 □否 |
| 3.發現家人衝突，要趕快躲到安全的地方。 | □是 □否 |
| 4.爸媽打架的事情，我可以跟信任的大人說。 | □是 □否 |
| 5.每個人都應該像飛飛一樣關心身旁的好朋友。 | □是 □否 |
| 6.在不傷害自己或別人的前提下，心情不好的時候，可以做自己喜歡的事，讓自己放鬆。 | □是 □否 |