|  |
| --- |
| **臺北市信義區信義國民小學111學年度第1學期 課程計畫(十二年國教課綱版-彈性學習課程)** |
| **主題課程** | **信義101 (性別平等教育)** | **年級** | 三 | **設計者** | **三年級老師** |
| **課程類型** | ■統整性主題/專題/議題探究 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程 |
| **學校願景對應** | □1.多元學習 ■2.快樂和諧 ■3.服務人群 | **單元數** |  共分【 1 】單元 |
| **總節數** |  【 6 】節 |
| **領綱****核心素養** | 綜-E-C2理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體 目標。國-E-C1閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所 處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 |
| **學習重點** | 學習表現 | 綜合2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。國語文2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。 |
| 學習內容 | 綜合Ba-II-2與家人、同儕及師長的互動。Ba-II-3人際溝通的態度與技巧。國語文Bb-Ⅱ-2 人際交流的情感。 |
| **議題融入****(議題融入說明手冊)** | **議題名稱** | **學習主題** | **實質內涵** |
| 性別平等教育 | 性別角色的突破與性別歧視的消除 | 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 |
| 性別權力關係與互動 | 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 |
| **課程目標** | 1.了解異性的身心各有不同，但工作能力並無差異。2.了解異性的身心有所不同，並能尊重異性的不同需求。 |
| **教學活動流程** | 週次 | 單元名稱 | 教學重點 | 節數 |
| 第6~11週 | 花漾童年、你我不同 | **一、準備活動**教師：可運用「文建會兒童文化館」網站之「繪本花園」點選《好事成雙》繪本播放，或點《小奇的藍絲帶》播放動畫。亦可直接採用繪本或以繪本PPT方式播放。(可以上網查詢)**二、教學活動** （一）引起動機－繪本欣賞 《好事成雙》故事簡介：歐丹米和歐寶拉是兩個人見人愛的小孩，但是他們的爸爸媽媽卻是一對問題夫妻，每件事情都合不來。丹米跟寶拉該怎麼辦？嚴肅的「婚姻」問題，在作者巴貝柯爾幽默風趣的筆觸下，顛覆了傳統「忍耐、包容」的教條，產生了截然不同的詮釋。 《小奇的藍絲帶》故事簡介：小奇不喜歡上體育課，因為他跑不快，也跳不遠，而且小奇每次總是得到最後一名，有一天，小奇發現可以得到第一名藍絲帶的方法，而且還是可以開開心心的上體育課。學生從這個故事中發現小奇的特質與同學間人際互動的方法。 (親子天下有影音故事可供教學使用，請各班老師參考)（二）提問與討論**《好事成雙》** **一、閱讀活動：** (一)老師逐頁導讀「好事成雙」繪本童書。〈從P1~「不知道怎麼辦才好。」〉**二、討論活動Part1：**(一)老師請學生將書本合起來，預測本書可能的結局。(二)學生自由發表故事可能的結局，老師都接納。(三)統整歸納 1.喜愛做的事情，不因性別身分而有差別，能力也是可以培養的° 2.兩性的相處應互相尊重、包容，在問題的協商過程中，也應要有善意與體諒。**三、延伸活動：** (一)家庭劇場：1.學生分成幾個小組。2.小組成員共同預測討論出本書可能的結局，並準備演劇。3.配角〈由小組成員自行決定〉。4.老師告知學生除了表演的小組外，其他組別的成員當觀眾，並在觀賞過程中保持安靜。5.演出家庭劇。6.每組表演結束後，老師立刻回饋，並肯定他們的演出，給予表演者支持鼓勵、讚美。 (二)老師歸納： 不論結局如何？你們各組都表演得很棒。結果沒有對或錯，只要付出就是最棒的。**四、討論活動Part2：** (一)師生打開「好事成雙」繪本童書，引導學生完成本書的閱讀。 (二)問題討論與分享：1.讀完這個故事，大家認為這樣的結局如何？2.在現實生活中真的能做到嗎？困難在哪裡？3.我們每一個人在生活中如果遇到類似的問題，你會怎麼做？ (三)學生填寫「囍事成對」學習單。**五、綜合活動：** (一)學生自由分享「囍事成對」學習單。 (二)老師統整1.經過今天的演出，我們已經充分探討過丹米和寶拉的父母，或許生活中我們也遇過父母吵架、離婚或死亡的經驗，現實生活中你有哪些機智的做法呢？請分享。2.從今天的演出中，你學到些什麼？3.你如何在生活中運用今天所學習到的經驗？4.有時父母分開反而更好，不會天天吵架，脾氣也好多了，更能當你的好爸媽…。有時候，他們會和好；有時候，他們不。如果他們不…別怪自己！他們不再相愛，卻未必不再愛你。世上有各式各樣的家庭呢！有些家庭有一個媽咪…，有些有一個爸爸，和兩個家…，有些孩子和叔叔嬸嬸住，有些和爺爺奶奶住，有些和養父母住在一起…，有些孩子住在全國不同角落，和家人甚至幾都不能見面。但，只要心中有愛…，你們就永遠相連！自然，在你的心中，永遠有家…，給你我全部的愛。寶貝！你會過得很好的。5.每個人都渴望有個甜蜜的家庭，在家中自在的學習、快樂的成長，做錯事能得到寬恕和包容，全家和樂融融。但，如果事與願違時，你更要學習獨立、自主、自律，同樣也可過快樂的生活。**《小奇的藍絲帶》**1. **閱讀活動:**老師播放「小奇的藍絲帶」Flash動畫，或繪本導讀。
2. **討論活動：**

1.片中主角小奇是男生還是女生？2.小奇為什麼不喜歡上體育課？3.小奇發現可以得到第一名藍絲帶的方法，而且還是可以開開心心的上體育課，他是怎麼做到的呢？4.你覺得男生一定愛跑步，而且跑得比女生快嗎？5.你覺得女生一定會畫畫，而且畫得比男生好嗎？ 1. **發展活動－－「過五關男女PK賽」**

1第一關：跳繩比賽 請男生女生各派出一名代表闖關，能跳足一分鐘不間斷，就算過關。2.第二關：搖呼拉圈比賽 請男女生各派出一名代表闖關，能搖足兩分鐘不落地，就算過關。3.第三關：摺衣服比賽 請男女生各派出一名代表闖關，能在規定時間內將衣服摺整齊，就算過關。4.第四關：自編舞蹈比賽老師指定一首簡單的兒歌，請男女生各派出一名代表闖關，能自編動作，跳完整首曲子，就算過關。5.第五關：繪畫比賽 請男女生各派出一名代表闖關，能按照指定主題在五分鐘內畫出「我的老師」，就算過關。6.老師公佈男女生闖關結果，做出評論。 1. **綜合活動：**

1.請小朋友上臺將老師事先製作的活動圖卡(圖卡內容舉例:玩洋娃娃、踢球、游泳、投籃、閱讀、喜歡的顏色等)，依男女生喜歡的情況做分類。或者老師也可以口頭請學生回答也可以。五、老師針對圖卡內容無特定性別的喜好或是執著概念，再加以釐清。 老師的叮嚀： 1. 男女生喜歡從事的活動是沒有分別的，男生可以織毛線、玩娃娃；女生也可以騎腳踏車、打電動玩具。
2. 男生、女生都可以是一個運動健將，也都可以是個能畫畫、會跳舞好人材。
3. 異性之間，最重要的是要能夠彼此互相尊重、欣賞、學習，並能和諧相處。
4. 老師指導學生完成學習單:觀察三位異性同學最喜歡做的事，並寫出他的優點至少三點。
 | 6 |
| **學習評量** | 學習評量要點 | 1.學生能主動舉手回答問題。2.學生能參與表演或是動態活動課程。3.學生能完成學習單內容。 |
| 多元評量方式 | 1.學習態度2.發表3.學習單書寫 |
| **教學設備/資源** | 電腦、投影機附件學習單 |

**臺北市信義國小三年級111學年度第一學期性別平等教育宣導課程**

「花漾童年、你我不同**」**學習單01 三年\_\_\_\_班 座號:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[囍事成對]學習單

一、這本書的主角是誰？

二、他們的父母為什麼是問題父母？

三、他們有什麼願望？

四、他們的願望如何實現？

五、他們愛不愛他們的爸爸媽媽？你怎麼知道的？

六、這個故事讓你想到了誰？〈或想到了什麼故事？〉



**臺北市信義國小三年級111學年度第一學期性別平等教育宣導課程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 「花漾童年、你我不同**」**學習單02 三年\_\_\_\_班 座號:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_男生女生一樣棒小朋友上完「男生女生一樣棒」這個單元，你對男女生的特質有沒有不一樣的想法呢？請觀察三位異性同學最喜歡做的事，並寫出他或她的優點至少三點喔！

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 異性同學姓名 | 最喜歡做的事 | 優點 1 | 優點2 | 優點3 |
| 例:花輪同學 | 吹陶笛、跳舞 | 勇於表現 | 樂於助人 | 溫和體貼 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

  |