

臺北市信義區信義國民小學 110 學年度第 2 學期 課程計畫 (九年一貫課綱-領域自編版)					
領域/科目	綜合課程	年級	六	設計者	六年級老師
主題課程 名稱	性平教育	單元數		共分【1】單元	
	性別平權~自主尊重	總節數		共【3】節	
單元活動 名稱	女巫城堡-瞭解與尊重	節數		【3】節	
學校願景 對應	【✓】1. 多元學習 【✓】2. 快樂和諧 【】3. 服務人群				
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權 <input type="checkbox"/> 3. 環境 <input type="checkbox"/> 4. 海洋(保護海洋) <input type="checkbox"/> 5. 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 生命 <input type="checkbox"/> 7. 法治 <input type="checkbox"/> 8. 科技 <input type="checkbox"/> 9. 資訊 <input type="checkbox"/> 10. 能源 <input type="checkbox"/> 11. 安全 <input type="checkbox"/> 12. 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 13. 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 14. 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 15. 多元文化 <input type="checkbox"/> 16. 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 17. 戶外教育 <input type="checkbox"/> 18. 國際教育 <input type="checkbox"/> 19. 原住民教育 <input type="checkbox"/> 20. 國防				
教學具體 目標	1. 培養異性間良性互動的態度與方式。 2. 瞭解性別在團體中的關係與互動方式。 3. 辨別媒體所呈現的性別角色迷思。				
主要領域 能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	相關領域 能力指標		【性平教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。	
教學活動 流程	一、引起動機 教師提問：從小到大，你們所讀過的童話故事有哪些呢？回想看看，以往我們所讀過的童話故事如白雪公主、灰姑娘，當中的男女主角，他們的外表、個性都有什麼樣的特點呢？ 二、發展活動 1. 教師播放女巫城堡動畫片。 2. 教師引導學生從動畫片中思考並進行發表： ①說說看，女巫的城堡代表了什麼樣的意義？為何女巫後來會開門讓主角進入城堡呢？ ②在「女巫城堡」動畫中，為何王子不娶公主而喜歡女巫呢？兩性互動基於尊重，試著表達自己的情感，而不強迫對方接受；若對方不接受自己的情感時，自己又				

	<p>該如何調適？</p> <p>③教師可引用新聞媒體或偶像劇中所看到的兩性互動案例，探討兩性互動方式是否合適。</p> <p>④當你有喜歡、欣賞的異性時，你要如何讓他對你留下好印象？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>我的好夥伴：</p> <p>介紹同組的同學（規定男、女組員相互介紹），將平時對對方之觀察，將其特質具體描述出來，並簡單敘述與讚美其於該組之表現、地位與貢獻。</p>
<p>學習評量 要點</p>	<p>1. 在日常生活中能確實尊重異性並和平地和異性相處。</p> <p>2. 能辨別媒體所呈現的性別角色互動迷思並與異性有良好的互動。</p>

臺北市信義國小 110 學年度第二學期性別平等教育宣導課程

「女巫城堡~瞭解與尊重」學習單

六年__班__號 姓名_____

1. 「女巫城堡」動畫中的男、女主角，和傳統童話故事中的男、女主角有何不一樣之處？

2. 在「女巫城堡」動畫中，為何女巫後來會讓主角進入城堡中？

3. 在「女巫城堡」動畫中，為何王子不娶公主而喜歡女巫呢？

4. 兩性交往時，若對方不接受自己的情感時，自己應該如何調適？

5. 「瞭解與尊重」是拓展人際關係很重要的一把鑰匙，請你利用平時對組員的觀察（特質、表現或貢獻等），推薦一位好夥伴給大家知道吧！

我想要跟大家介紹的好夥伴是：_____

特徵：_____

推薦的原因是：_____
