

臺北市信義區信義國民小學 110 學年度第 2 學期 課程計畫 (九年一貫課綱-領域自編版)					
領域/科目	綜合課程	年級	五	設計者	愛盟基金會講師
主題課程 名稱	性平教育 幸福你我他	單元數		共分【4】單元	
		總節數		共【4】節	
單元活動 名稱	健康兩性的互動-從朋友開始	節數		【1】節	
學校願景 對應	【 <input type="checkbox"/> 】 1. 多元學習 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】 2. 快樂和諧 【 <input type="checkbox"/> 】 3. 服務人群				
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input type="checkbox"/> 2. 人權 <input type="checkbox"/> 3. 環境 <input type="checkbox"/> 4. 海洋(保護海洋) <input type="checkbox"/> 5. 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 生命 <input type="checkbox"/> 7. 法治 <input type="checkbox"/> 8. 科技 <input type="checkbox"/> 9. 資訊 <input type="checkbox"/> 10. 能源 <input type="checkbox"/> 11. 安全 <input type="checkbox"/> 12. 防災 <input type="checkbox"/> 13. 家庭教育 <input type="checkbox"/> 14. 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 15. 多元文化 <input type="checkbox"/> 16. 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 17. 戶外教育 <input type="checkbox"/> 18. 國際教育 <input type="checkbox"/> 19. 原住民教育 <input type="checkbox"/> 20. 國防				
教學具體 目標	1. 教導學生了解生命成長階段的發展，以及其中會面對的挑戰和困惑。 2. 教導學生學習如何與同性、異性建立自然、健康、合宜的互動，並學習彼此尊重。 3. 教導學生影響人際關係的關鍵，在於培養與建立個人好的特質與品格。				
主要領域 能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	<b>相關領域 能力指標</b>		<b>【性平教育】</b> 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	
教學活動 流程	一、引言 1. 教師自我介紹與開場。 2. 教師說明今日課程重點：成長的蛻變與健康的兩性互動。 二、教學活動 1. 教師以 PPT 說明以下重點： A 對異性好奇及期待異性友誼，是成長過程中的正常現象。 B 配對的困擾是可以避免的，盡量在團體中與異性互動，不要單獨相約或有過度 親 暱的舉動。 C 可以用健康自然的方式和同性、異性的朋友建立友誼。 2. 教師以問答方式說明重點： 成為一個受歡迎的人，需要具備的特質是可以學習的。擁有那些好品格的人，會使你想跟他/她做朋友呢？ 三、綜合活動 教師以問答方式為學生進行重點複習與提醒。				

學習評量要點	能理解同性或異性間是可以成為朋友。		
單元活動名稱	保護自己、尊重別人	節數	【1】節
學校願景對應	【 】 1. 多元學習 【✓】 2. 快樂和諧 【 】 3. 服務人群		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input type="checkbox"/> 2. 人權 <input type="checkbox"/> 3. 環境 <input type="checkbox"/> 4. 海洋(保護海洋) <input type="checkbox"/> 5. 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 生命 <input type="checkbox"/> 7. 法治 <input type="checkbox"/> 8. 科技 <input type="checkbox"/> 9. 資訊 <input type="checkbox"/> 10. 能源 <input type="checkbox"/> 11. 安全 <input type="checkbox"/> 12. 防災 <input type="checkbox"/> 13. 家庭教育 <input type="checkbox"/> 14. 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 15. 多元文化 <input type="checkbox"/> 16. 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 17. 戶外教育 <input type="checkbox"/> 18. 國際教育 <input type="checkbox"/> 19. 原住民教育 <input type="checkbox"/> 20. 國防		
教學具體目標	1. 幫助學生建立正確的性觀念與性態度。 2. 認識性騷擾、性侵害的迷思與自我保護的方式。 3. 培養學生的危機處理技巧。		
主要領域能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源策略化解危險。	<b>相關領域能力指標</b>	<b>【性平教育】</b> 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。
教學活動流程	一、引言 教師說明今日課程重點：喜歡還是愛。 二、教學活動 1. 教師以 PPT 說明以下重點： A 認識完整成熟的愛。 →以愛的三角理論來說明 →教師播放：戀愛症候群，並以問答方式說明課程重點。 B 保護與尊重 →愛的叮嚀：你是如何了解性知識？ →教師澄清並說明錯誤的性資訊衝了世界。 C 保護與尊重：認識語言騷擾與肢體騷擾。 2. 教師總結重點： 面對性騷擾，你有權利說『不』！ 三、綜合活動 教師再次提醒並說明性騷擾的迷思。		

學習評量要點	面對性騷擾能知道保護自己的方法。		
單元活動名稱	小心網路陷阱	節數	【1】節
學校願景對應	【 】1. 多元學習 【✓】2. 快樂和諧 【 】3. 服務人群		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.人權 <input type="checkbox"/> 3.環境 <input type="checkbox"/> 4.海洋(保護海洋) <input type="checkbox"/> 5.品德 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生命 <input type="checkbox"/> 7.法治 <input type="checkbox"/> 8.科技 <input type="checkbox"/> 9.資訊 <input type="checkbox"/> 10.能源 <input type="checkbox"/> 11.安全 <input type="checkbox"/> 12.防災 <input type="checkbox"/> 13.家庭教育 <input type="checkbox"/> 14.生涯規劃 <input type="checkbox"/> 15.多元文化 <input type="checkbox"/> 16.閱讀素養 <input type="checkbox"/> 17.戶外教育 <input type="checkbox"/> 18.國際教育 <input type="checkbox"/> 19.原住民教育 <input type="checkbox"/> 20.國防		
教學具體目標	1. 認識網路陷阱，學習保護自己。 2. 學習分辨安全與危險的地方。 3. 不幸遇到性騷擾或性侵害時如何尋求幫助。		
主要領域能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源策略化解危險。	<b>相關領域能力指標</b>	<b>【性平教育】</b> 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。
教學活動流程	一、引言 教師說明今日課程重點：網路交友。 二、教學活動 1. 教師播放影片：看不見的時候 2. 教師引導學生思考並討論： A 網路交友可能的危險與陷阱。 B 如何防範這些危險或陷阱？ C 保護與尊重：認識語言騷擾與肢體騷擾。 2. 教師引導學生學習與分辨安全與危險的地方。 三、綜合活動 教師引導學生思考並討論：事件發生了，要如何尋求幫助？		
學習評量要點	面對危險，能說出如何尋求幫助。		
單元活動名稱	愛與性的真相	節數	【1】節

學校願景對應	【 <input type="checkbox"/> 】 1. 多元學習 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】 2. 快樂和諧 【 <input type="checkbox"/> 】 3. 服務人群		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input type="checkbox"/> 2. 人權 <input type="checkbox"/> 3. 環境 <input type="checkbox"/> 4. 海洋(保護海洋) <input type="checkbox"/> 5. 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 生命 <input type="checkbox"/> 7. 法治 <input type="checkbox"/> 8. 科技 <input type="checkbox"/> 9. 資訊 <input type="checkbox"/> 10. 能源 <input type="checkbox"/> 11. 安全 <input type="checkbox"/> 12. 防災 <input type="checkbox"/> 13. 家庭教育 <input type="checkbox"/> 14. 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 15. 多元文化 <input type="checkbox"/> 16. 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 17. 戶外教育 <input type="checkbox"/> 18. 國際教育 <input type="checkbox"/> 19. 原住民教育 <input type="checkbox"/> 20. 國防		
教學具體目標	1. 尊重生命的獨一無二。 2. 讓學生看到性被誤用時，所帶來的結果及必須面臨的問題。 3. 透過模擬情境，讓學生慎重思考未成年性行為需要承擔的後果，從而做出正確的決定，拒絕任何性邀請。		
主要領域能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源策略化解危險。	<b>相關領域能力指標</b>	<b>【性平教育】</b> 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。
教學活動流程	一、引言與複習 教師說文解字『性』這個字，與『性』的威力。 二、教學活動 1. 教師以 PPT 說明以下重點： 生命的獨一無二 2. 影片播放：生命的奇蹟 3. 模擬單元劇：苦澀的禁果~阿梅與阿武的故事 →教師引導學生思考並討論：性被誤用時，所帶來的結果即必須面臨的問題。 4. 體驗活動：撕紙人形 5. 教師引導學生思考並討論：性行為前停、看、聽 6. 教師引導學生思考並討論：如何預約健康幸福 三、綜合活動 教師引導學生完成回饋單		
學習評量要點	能了解性被誤用時所必須承擔的後果。		