

臺北市信義區信義國民小學 110 學年度第 2 學期 課程計畫(十二年國教課綱版-綜合學習課程)						
主題課程	性平教育		年級	三	設計者	三年級老師
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程					
學校願景 對應	<input type="checkbox"/> 1. 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 服務人群		單元數	共分【 1 】單元		
			總節數	【 3 】節		
領綱 核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。					
學習重點	學習表現	綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 社會 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。				
	學習內容	綜合 Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 社會 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。				
議題融入 (議題融入 說明手冊)	議題名稱	學習主題	實質內涵			
	性別平等教育	性別角色的突破與性別歧視的消除	性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			
		性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。			
課程目標	1. 認識自己的性別並接納了解自己的專長，肯定自我，並尊重不同性別。 2. 透過沈芯菱的故事，了解不同性別只要有夢想，發揮創意，都可以成就自己。					
教學活動 流程	週次	單元名稱	教學重點		節數	
	第 3 週	性別自我突破—沈芯菱的故事	一、準備活動： 影片欣賞_東森 1001 故事沈芯菱勵志故事 https://www.youtube.com/watch?v=zzjkGhikvlQ 二、發展活動： 1. 影片結束後小組討論：		3	

			<p>(1)針對性別和工作的關係並作價值迷思概念澄清。</p> <p>(2)<u>沈芯菱</u>的出身和成就給我們的啟示。</p> <p>(3)<u>沈芯菱</u>對台灣農業的貢獻他突破了什麼現實或性別的限制的困境。</p> <p>(4)<u>沈芯菱</u>成功的原因是什麼。</p> <p>2. 影片欣賞:成功心境界---電腦奇才沈芯菱 https://www.youtube.com/watch?v=1Y1oL0-dAlw 影片結束後小組討論： (1)<u>沈芯菱</u>如何用電腦資源來做善事? (2)你可以從<u>沈芯菱</u>的故事中，學習到什麼?</p> <p>三、綜合活動： 1. 各組派一位代表上台發表大家討論的結果。 2. 完成「人物特寫-<u>沈芯菱</u>」學習單。</p>	
學習評量	學習評量要點	1. 能知道不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2. 能尊重不同性別者做決定的自主權。 3. 能檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。 4. 能完成學習單		
	多元評量方式	1. 學習態度 2. 發表 3. 學習單書寫		
教學設備/資源	電腦、投影機、附件學習單 補充資料： 沈芯菱（1989年11月—），臺灣雲林縣人，出身貧困攤販，半工半讀，現就讀於台灣大學碩士，投入公益十三年，獨力支出500多萬元，未接受捐款和贊助。《商業週刊》喻為「台灣版的諾貝爾和平獎」，時代雜誌稱其「天堂掉落凡間的天使」。兩度獲總統教育獎、全國傑出青年獎章、台灣十大傑出青年等多項肯定，獲選為「台灣百年代表人物」，			

被《世界年鑑》、《台灣名人錄》及中華民國教育部頒布之高中、國中、國小，共十本教科書列為青年典範，成為必修教材。

沈芯菱的祖輩是雲林縣佃農，父母親學徒出身，小學和補校程度，曾開設小型成衣代工廠，因被上游廠商倒債，導致負債破產、流離失所，轉而擺地攤餬口，兩歲多的沈芯菱跟隨叫賣擺攤，失去學前教育，直到國小於雲林租住鐵皮屋、半工半讀，全家擠身五坪大空間。十二歲在校接觸電腦，母親四處借貸、變賣玉飾購入中古電腦，之後幫家中成立服裝網站，多年努力後終於脫離貧窮，進而投身公益。

臺北市信義國小 110 學年度第二學期性別平等教育宣導課程

「性別自我突破---沈芯菱的故事」學習單

三年__班__號 姓名_____

1. 關於沈芯菱:

臺灣雲林縣人，出身貧困攤販，半工半讀，現就讀於台灣大學碩士。投入公益十三年，獨力支出 500 多萬元，未接受捐款和贊助。《商業週刊》喻為「台灣版的諾貝爾和平獎」，時代雜誌稱其「天堂掉落凡間的天使」。兩度獲總統教育獎、全國傑出青年獎章、台灣十大傑出青年等多項肯定，獲選為「臺灣百年代表人物」，被《世界年鑑》、《台灣名人錄》及高中、國中、國小，共十本教科書列為青年典範，成為必修教材。

2. 在「沈芯菱的故事」中，你看到沈芯菱值得我們學習的地方有哪些？

3. 你覺得沈芯菱為什麼想要幫助別人呢？

4. 如果你也可以擁有電腦的專長，你會想要做那些事呢？

5. 看看別人，想想自己，你現在可以怎樣幫助別人呢？

性別自我突破 平權自主 尊重