

臺北市信義區信義國民小學 110 學年度第 2 學期 課程計畫(十二年國教課綱版-彈性學習課程)

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|-----------|-------|
| 主題課程 | 信義 101 (生命教育) | 年級 | 二 | 設計者 | 二年級老師 |
| 課程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 | | | | |
| 學校願景 對應 | <input type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群 | | 單元數 | 共分【 1 】單元 | |
| | | | 總節數 | 【 3 】節 | |
| 領綱 核心素養 | <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>國語-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | <p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>國語文</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> | | | |
| | 學習內容 | <p>生活</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>國語文</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> | | | |
| 議題融入 (議題融入 說明手冊) | 議題名稱 | 學習主題 | 實質內涵 | | |
| | 生命教育 | 靈性修養 | 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫 | | |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| | | | 助，培養感恩之心。 |
| | 人權教育 | 人權與生活實踐 | 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 課程目標 | 1. 能與不同個性的人相處愉快。 2. 能欣賞別人的優點，並向他人學習。 3. 能與人合作，創造更好的想法。 | | |
| 教學活動 流程 | 週次 | 單元名稱 | 教學重點 |
| | 第 6~8 週 | 鱷魚與長頸鹿：搬過來搬過去 | 一、欣賞繪本【鱷魚與長頸鹿：搬過來搬過去】：師生共讀。 二、繪本內容討論： (一)長頸鹿小姐和鱷魚先生結婚了，他們最大的差別是什麼？ (二)長頸鹿小姐住鱷魚先生家，遇到哪些困難？ (三)鱷魚先生住長頸鹿小姐家，遇到什麼困難？ (四)他們重要的共同點是什麼？ (五)想一想，他們怎麼做可以”一樣高”？ 三、分組討論： 鱷魚先生和長頸鹿小姐哪些地方做得很棒？(參考答案：想配合對方、不強迫對方配合自己、互助合作、找出最佳第三方案……) 四、統整活動： 學習單寫作與發表。 |
| 學習評量 | 學習評量要點 | 1. 能踴躍回答老師的問題，並認真參與課堂的學習活動。 2. 能學習尊重並欣賞他人。 | |
| | 多元評量方式 | 1. 學習態度 2. 課堂發表 3. 學習單書寫 | |
| 教學設備 /資源 | 1. 播放設備:如電腦、單槍。 2. 繪本【鱷魚與長頸鹿：搬過來搬過去】簡報，共 27 頁。 4. 學習單:如後附。 | | |

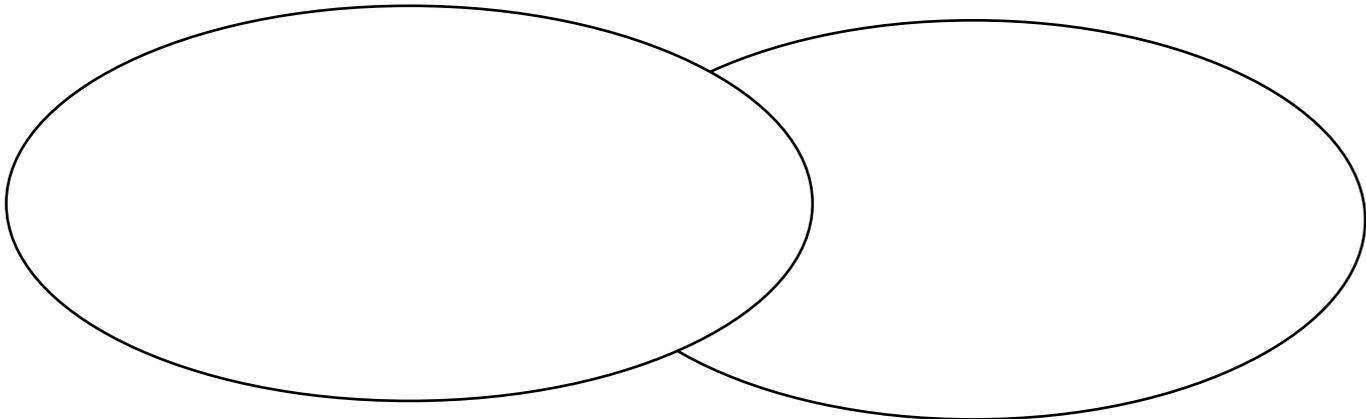
「鱷魚與長頸鹿：搬過來搬過去」學習單

二年級 班 座號： 姓名：

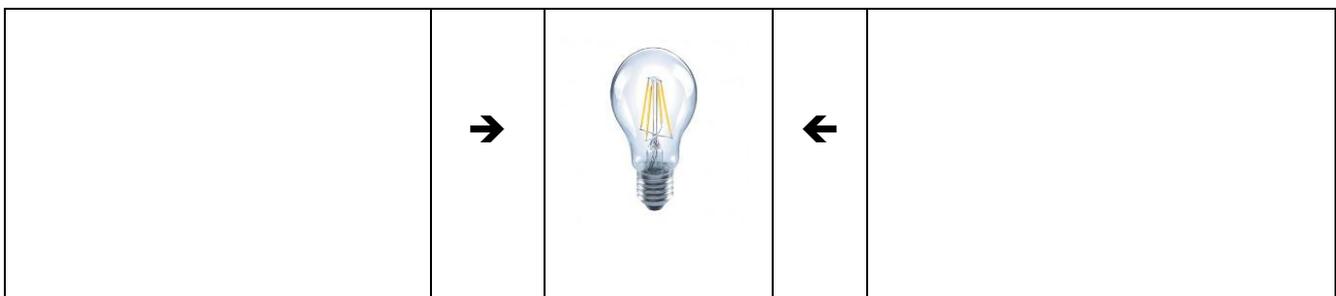


書名：鱷魚和長頸鹿：搬過來搬過去
作者：達妮妮拉·庫洛特 文/圖
出版：三之三文化

☺ 鱷魚先生和長頸鹿小姐有什麼不同的地方？有什麼相同的地方呢？



☺ 長頸鹿小姐住鱷魚先生家，遇到什麼困難？鱷魚先生住長頸鹿小姐家，遇到什麼困難？後來他們怎麼解決呢？



☺ 看完這個故事，你覺得鱷魚先生和長頸鹿小姐哪些地方做得很棒？
