

臺北市信義區信義國民小學 110 學年度第 2 學期 課程計畫(十二年國教課綱版-彈性學習課程)

主題課程	信義 101 (性別平等&兒少保護)	年級	二	設計者	二年級老師
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程				
學校願景 對應	<input type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群		單元數	共分【1】單元	
			總節數	【3】節	
領綱 核心素養	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>				
學習重點	學習表現	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。			
	學習內容	生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 國語文 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Bb-I-1 自我情感的表達。			
議題融入 (議題融入 說明手冊)	議題名稱	學習主題	實質內涵		
	性別平等教育	身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體自主權。		
		性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		

課程目標	<p>1. 能察覺讓身體不愉快的狀況，並分辨何為害怕的情緒。</p> <p>2. 能觀察並辨識周圍環境中的危險情境與人物。</p> <p>3. 遇到危險情境時，能透過資源，尋求支援。</p> <p>4. 能認識與尊重自己及他人的身體權。</p>			
教學活動 流程	週次	單元名稱	教學重點	節數
	第 3~5 週	做自己身體的主人	<p>一、欣賞繪本《糖果屋裡的秘密》： 師生共讀。</p> <p>二、繪本內容討論：</p> <p>(一)說說看故事中隔壁叔叔的哪些行為，會讓小君感到不舒服？ 例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 吃飯時，叔叔的腿跨得好大，擠到小君的身上。 2. 叔叔抱起小君親了又親，同時摸小君的尾巴。 3. 叔叔把手放在小君背上滑來滑去。 4. 叔叔要小朋友脫光衣服完打水戰的遊戲，並幫大家拍照。 <p>(二)身體的哪些地方是隱私處，不可以讓人隨便觸碰？</p> <p>(三)當別人給我們一些禮物、錢或食物來收買我們(例如故事中的叔叔)，要求我們做不對勁或不好的事，該怎麼辦？要如何拒絕？</p> <p>(四)主動跟別人要禮物是好習慣嗎？為什麼？(是壞習慣，大野狼就是利用小孩貪心、貪吃的心理，而誘拐兒童、騙走小孩)</p> <p>(五)如果有大人用你喜歡的東西交換，要摸你的身體，或是要你摸他的身體，你該怎麼辦？(我有權利拒絕他(她)，這並不代表我不乖。雖然我是個孩子，但我對我的身體有全部的主</p>	3 節

			<p>權。不管他用什麼東西和我們交換，絕不答應，並大聲說不)</p> <p>(六)小君看到叔叔悄悄的拉小盼進另一個房間……當你懷疑所處的環境不太安全時，該怎麼辦？(首先一定要懂得保護自己，趕快回家告知父母，不要使自己陷入危險狀況。可以想辦法或藉故離開危險環境，並建立安全好習慣，隨時把發生的異樣事情，告訴朋友和能幫助你的人)</p> <p>三、分組討論：</p> <p>(一)小盼的爸媽找不到小盼，使得媽媽著急的哭了。小朋友，如果你有事情不能按時回家，要怎麼做，才不會讓父母擔心？(平時就要建立安全好習慣，在書包準備好零錢及電話卡，萬一無法準時回家，要記得打電話告知家人)</p> <p>(二)分辨好與不好的碰觸：</p> <p>1. 好的碰觸：是自然的碰觸，會讓你覺得很溫暖、很安全、很放心、不會怎麼樣。像生病時，醫生幫你做檢查；嬰兒時父母幫你洗澡；排隊領午餐時，會碰到前面的同學；還有媽媽溫暖的擁抱。</p> <p>2. 不好的碰觸：有些是用心不良，讓你感到不安全、不高興、很奇怪、很困惑、很討厭。</p> <p>四、統整活動： 學習單書寫與發表。</p>	
學習評量	學習評量要點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能學會尊重自己和他人的隱私權及身體自主權。 2. 學生能辨識出怎樣的情境(環境與人物)具有潛在的危險。 3. 學生能學會自我保護的方法並了解如何尋求支援。 4. 學生能完成學習單。 		

	多元評量方式	1. 課堂學習態度 2. 口頭發表 3. 學習單
教學設備 /資源	1. 播放設備:如電腦、單槍。 2. 《糖果屋裡的秘密》簡報。 3. 學習單:如後附。	

「做自己身體的主人」學習單

二年級 _____ 班 座號: _____ 姓名: _____

小朋友，直覺是一種預警(事情發生前的預先警告)，它會告訴你-「不要懷疑，採取行動吧！」

請在下面情況裡，寫下你的直覺以及會採取的行動：

1. 你和同學獨自在校車棚玩時，有一個男人走近你們，鬼鬼祟祟。

2. 百貨公司的電梯裡，人很多擁擠，你被人在暗中摸了屁股。

3. 你在看電影，坐在你旁邊的人卻把手放在你的大腿上。

4. 爸爸的男朋友要妹妹坐在他腿上，還一直摸她的胸部。



(附件資料)

一、性別平等觀念澄清

(一) 性別定義

1. 性：生物上的語彙。
2. 性別：心理學上與社會、文化上的語彙。
3. 性別角色：社會對不同性別其表現行為的一種評價、規範與期許。
4. 性別認同：個人心理上認定自己屬於哪一種性別的主觀感受。

(二) 性別的建構

1. 由歷史、文化、心理歷程共同塑造。
2. 藉由「性徵」確認性別—因「性別角色」來展現陽剛或陰柔的特質，持續表現這些行為的特質，滿足內外在一致需求，符合社會期待，也常呈現一種刻板印象。

(三) 性別傷害的定義

1. 性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。
2. 性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：
 - (1)以明示或暗示之方式，從事不受欢迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
 - (2)或以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

二、自我保護的安全策略

1. **如果家中正發生性平或暴力行為，或打人者已經抓狂停不下來時，可以打 110 求助。**
打 110 向警察求助，告訴警察發生了什麼事情，警察會很快來家中了解，並阻止性騷擾的人繼續騷擾或打人的人繼續打人。如果家裡有人受傷，警察可以送受傷的人去醫院檢查、治療。如果被打的人被趕出家門沒地方去，或害怕被打而逃出家裡，警察也可以幫他聯絡暫時居住的安全住所。
2. **當家庭不平等的事情發生，被害人需要找人商量該怎麼辦時，可以打 113 保護專線。**
113 保護專線 24 小時都有人接聽，你可以告訴 113 社工家裡發生了性平或暴力行為，113 社工可以跟你討論該怎麼辦，並教你怎麼保護自己。如果家中正在發生性平或暴力行為，113 社工會幫忙報警。此外，你也可以請家裡的大人打 113 求助，讓社工跟大人一起討論該怎麼辦，這樣可以幫上更多的忙。

三、自我調適

1. **聽到或看到激烈衝突的場面，心裡出現緊張、不舒服的感覺，是很正常的。**
當同學們看到影片中爸媽的衝突時，應該很多人都會感覺到緊張、害怕、生氣，的確，大聲吼人跟打人都是大家不喜歡看到的事情，多數人看到這些事情都會覺得很不舒服，這時候你可以慢慢的、大大的深呼吸十次，把緊張的感覺吐掉。
2. **看到爸媽吵架或打架，都會覺得難過和害怕，也會擔心跟生氣，這些都是很自然的。**
很多家庭裡的大人，都會因意見不合或心情不好而吵架，有些大人吵一下下就解決了，有些大人卻會吵得很久、很兇，甚至打架。看到爸媽吵架或打架，會讓你覺得很煩惱、擔心，不知道該怎麼幫爸爸媽媽，這些都是很正常的，但你可以找信任的人談一談，讓自己的心情好

一點。

3. 當心情不好或壓力很大的時候，先做自己喜歡的事情，讓自己覺得好一點。

影片中的小愛，知道爸爸打媽媽的事情後，心裡覺得很害怕、很難過，但小愛用畫畫來來紓解自己的心情，也可以讓自己暫時不再胡思亂想。你心情不好時，也可像小愛一樣，做一些自己喜歡的事情，如：聽音樂、畫畫、打球...等，可以讓自己好一點。

4. 當你心情不好的時候，可以接受好朋友的關心，而當朋友心情不好時，我們也要多關心好朋友，讓他感覺到溫暖和支持。

當你心情不好時，你可以接受好朋友對你的關心，並向他說出自己的煩惱。此外，我們要像飛飛一樣發揮同學愛，關心身邊的好朋友，即便她不願意講話，我們也可以陪在他身邊，而不是一直逼他講話，或不理他及批評他。

(一) 討論題綱 (上課提問或疑似學生有狀況時出學單寫第 7 題)

1. 如果你是小威，你看到朋友在公園或家裡遇到色狼，你會怎麼做？
2. 如果家裡發生性騷擾的事情，你可以找誰幫忙？
3. 你覺得「長得像好人」的「壞人」會是什麼什麼模樣？他們會怎麼騙小孩子？猜一猜，他們可能會對小孩子做什麼事，來傷害你們？
4. 當你在學校或義德公園遇到可疑的人時，你要怎麼做才能保護自己的安全？
A.在學校 B.在景平公園
5. 對於小威自己去救佳鈴這件事，你覺得妥當嗎？
6. 如果你是小威，聽到同學佳鈴告訴你有關叔叔摸她的事情，你覺得自己要怎麼做才是真正的幫助佳鈴？
7. 小威的媽媽因為要出差，不得已才決定請小威到姑姑家住，但是小威卻不喜歡到姑姑家住，我們都覺得小威可以跟媽媽說清楚自己的感覺是什麼。有時候你在家裡或學校是不是也有跟小威一樣的感覺呢？把它寫下來，我們再來想辦法跟爸媽或老師、同學說說看。
A.是什麼事情？B.你的感覺是什麼？C.你覺得要跟誰說？D.說些什麼才好？（或怎麼做才好？）