

臺北市信義區信義國民小學 110 學年度第 2 學期 課程計畫(十二年國教課綱版-彈性學習課程)

主題課程	信義 101 (生命教育)		年級	一	設計者	一年級老師
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程					
學校願景 對應	<input type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群		單元數	共分【1】單元		
			總節數	【3】節		
領綱 核心素養	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>					
學習重點	學習表現	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。				
	學習內容	生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 國語文 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Bb-I-1 自我情感的表達。				
議題融入 (議題融入 說明手冊)	議題名稱	學習主題	實質內涵			
	生命教育	價值思辨	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。			
		靈性修養	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。			

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解霸凌是絕對不被允許的事，不管是霸凌者、被霸凌者或旁觀者，任哪一方都不會開心。</li> <li>2. 能同理他人與自己不同之處，並了解相異之處不是壞事，不能成為被霸凌的原因。</li> <li>3. 能覺察他人或自己被欺負的狀況，並討論求助的方式、管道及正向處理的態度。</li> </ol>			
教學活動 流程	週次	單元名稱	教學重點	節數
	第 6~8 週	我會保護自己	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、透過《我會保護自己》的 ppt 共讀[狀況一]，師生討論:吵架跟霸凌的不同，且霸凌是絕對不被允許的事。</li> <li>二、透過 ppt 共讀[狀況二]，師生討論:是否每個人都有相異之處?有不同的地方並非壞處，應正向欣賞，且「不同」不能成為被霸凌的原因。</li> <li>三、師生共同討論，何謂他人或自己被欺負的狀況。</li> <li>四、師生共同討論求助的方式、管道及正向處理的態度，學生分享自己聆聽的感受。 (討論重點) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就算受到霸凌，也不要默默忍受。</li> <li>2. 當你被欺負時，可以找誰求助?可以怎麼做?</li> <li>3. 如果假裝沒看到，會怎麼樣呢?如果看到有人被霸凌，該怎麼做?</li> </ol> </li> </ol>	3 節
學習評量	學習評量要點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能回答老師的問題，並參與課堂的學習活動。</li> <li>2. 能說出遭受霸凌時求助的方式、管道及正向處理的態度。</li> </ol>		
	多元評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂發表</li> <li>2. 小組分享</li> </ol>		
教學設備 /資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放設備:如電腦、單槍。</li> <li>2. 《我會保護自己》PPT，共 25 頁。</li> </ol>			