

| 臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 2 學期 五年級教師課程計畫 | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------|--|-----------------------------|---|
| 學習領域 | 綜合活動 | 課程 模式 | <input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整 | 教學 模式 | <input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 實施層面 | <input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | |
| 主題課程 名稱 | 幸福你我他 | | 單元數 | 共分 【4】 單元 | |
| | | | 總節數 | 【4】 節 | |
| | | | 時間 | 【160】 分鐘 | |
| 單元活動 名稱 | 健康兩性的互動-從朋友開始 | | 教學時間 | 【1】 節 【40】 分鐘 | |
| 教學者 | 愛盟基金會講師 | | 合作教學者 | 五年級學年教師 | |
| 學校願景 對應 | <input type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群 | | | | |
| 結合學校 教育願景 情形(請 勾選) | <input type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 英語學習 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作 | | | | |
| 綜合領域 十二項核 心素養 | <input checked="" type="checkbox"/> 自我探索 <input type="checkbox"/> 自我管理 <input type="checkbox"/> 尊重生命 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 生活適應與創新 <input type="checkbox"/> 資源運用與開發 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 社會關懷與服務 <input type="checkbox"/> 尊重多元文化 <input type="checkbox"/> 危機辨識與處理 <input type="checkbox"/> 戶外生活 <input type="checkbox"/> 環境保護 | | | | |
| 新課綱四 項重大議 題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育 | | | | |
| 新課綱其 他重要議 題融入 | <input type="checkbox"/> A. 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育 <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K. 多元文化 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全) | | | | |
| 教學具體 目標 | 1. 教導學生了解生命成長階段的發展，以及其中會面對的挑戰和困惑。 2. 教導學生學習如何與同性、異性建立自然、健康、合宜的互動，並學習彼此尊重。 3. 教導學生影響人際關係的關鍵，在於培養與建立個人好的特質與品格。 | | | | |
| 主要領域 能力指標 | 1-3-1 欣賞並接納他人。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 | 相關領域 能力指標 | 性平教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 | | |
| 教學活動 流程 | 一、引言 1. 教師自我介紹與開場。 2. 教師說明今日課程重點：成長的蛻變與健康的兩性互動。 二、教學活動 1. 教師以 PPT 說明以下重點： | | | | |

| | | | |
|-----------------|---|----------|---|
| | <p>A 對異性好奇及期待異性友誼，是成長過程中的正常現象。</p> <p>B 配對的困擾是可以避免的，盡量在團體中與異性互動，不要單獨相約或有過度親暱的舉動。</p> <p>C 可以用健康自然的方式和同性、異性的朋友建立友誼。</p> <p>2. 教師以問答方式說明重點： 成為一個受歡迎的人，需要具備的特質是可以學習的。擁有那些好品格的人，會使你想跟他/她做朋友呢？</p> <p>三、綜合活動 教師以問答方式為學生進行重點複習與提醒。</p> | | |
| 學習評量要點 | 能理解同性或異性間是可以成為朋友。 | | |
| 單元活動名稱 | 保護自己、尊重別人 | 教學時間 | 【1】節【40】分鐘 |
| 教學者 | 愛盟基金會講師 | 合作教學者 | 五年級學年教師 |
| 學校願景對應 | 【 <input type="checkbox"/> 】多元學習 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】快樂和諧 【 <input type="checkbox"/> 】服務人群 | | |
| 結合學校教育願景情形(請勾選) | <input type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 英語學習 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作 | | |
| 綜合領域十二項核心素養 | <input type="checkbox"/> 自我探索 <input type="checkbox"/> 自我管理 <input type="checkbox"/> 尊重生命 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 生活適應與創新 <input type="checkbox"/> 資源運用與開發 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 社會關懷與服務 <input type="checkbox"/> 尊重多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 危機辨識與處理 <input type="checkbox"/> 戶外生活 <input type="checkbox"/> 環境保護 | | |
| 新課綱四項重大議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育 | | |
| 新課綱其他重要議題融入 | <input type="checkbox"/> A. 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育 <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K. 多元文化 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全) | | |
| 教學具體目標 | 1. 幫助學生建立正確的性觀念與性態度。 2. 認識性騷擾、性侵害的迷思與自我保護的方式。 3. 培養學生的危機處理技巧。 | | |
| 主要領域能力指標 | 1-3-1 欣賞並接納他人。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源策略化解危險。 | 相關領域能力指標 | 性平教育 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 |

| | | | |
|-----------------------------|---|-------|------------|
| 教學活動 流程 | <p>一、引言</p> <p>教師說明今日課程重點：喜歡還是愛。</p> <p>二、教學活動</p> <p>1. 教師以 PPT 說明以下重點：</p> <p>A 認識完整成熟的愛。</p> <p>→以愛的三角理論來說明</p> <p>→教師播放：戀愛症候群，並以問答方式說明課程重點。</p> <p>B 保護與尊重</p> <p>→愛的叮嚀：你是如何了解性知識？</p> <p>→教師澄清並說明錯誤的性資訊衝了世界。</p> <p>C 保護與尊重：認識語言騷擾與肢體騷擾。</p> <p>2. 教師總結重點：</p> <p>面對性騷擾，你有權利說『不』！</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師再次提醒並說明性騷擾的迷思。</p> | | |
| 學習評量 要點 | 面對性騷擾能知道保護自己的方法。 | | |
| 單元活動 名稱 | 小心網路陷阱 | 教學時間 | 【1】節【40】分鐘 |
| 教學者 | 愛盟基金會講師 | 合作教學者 | 五年級學年教師 |
| 學校願景 對應 | 【 <input type="checkbox"/> 】多元學習 【 <input checked="" type="checkbox"/> 】快樂和諧 【 <input type="checkbox"/> 】服務人群 | | |
| 結合學校 教育願景 情形(請 勾選) | <input type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 英語學習 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作 | | |
| 綜合領域 十二項核 心素養 | <input type="checkbox"/> 自我探索 <input type="checkbox"/> 自我管理 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重生命 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 生活適應與創新 <input checked="" type="checkbox"/> 資源運用與開發 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 社會關懷與服務 <input type="checkbox"/> 尊重多元文化 <input type="checkbox"/> 危機辨識與處理 <input type="checkbox"/> 戶外生活 <input type="checkbox"/> 環境保護 | | |
| 新課綱四 項重大議 題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育 | | |
| 新課綱其 他重要議 題融入 | <input type="checkbox"/> A. 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育 <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K. 多元文化 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全) | | |
| 教學具體 目標 | <p>1. 認識網路陷阱，學習保護自己。</p> <p>2. 學習分辨安全與危險的地方。</p> | | |

| | | | |
|-----------------|---|----------|--|
| | 3. 不幸遇到性騷擾或性侵害時如何尋求幫助。 | | |
| 主要領域能力指標 | 1-3-1 欣賞並接納他人。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源策略化解危險。 | 相關領域能力指標 | 性平教育 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 |
| 教學活動流程 | <p>一、引言</p> <p>教師說明今日課程重點：網路交友。</p> <p>二、教學活動</p> <p>1. 教師播放影片：看不見的時候</p> <p>2. 教師引導學生思考並討論：</p> <p>A 網路交友可能的危險與陷阱。</p> <p>B 如何防範這些危險或陷阱？</p> <p>C 保護與尊重：認識語言騷擾與肢體騷擾。</p> <p>2. 教師引導學生學習與分辨安全與危險的地方。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師引導學生思考並討論：事件發生了，要如何尋求幫助？</p> | | |
| 學習評量要點 | 面對危險，能說出如何尋求幫助。 | | |
| 單元活動名稱 | 愛與性的真相 | 教學時間 | 【1】節【40】分鐘 |
| 教學者 | 愛盟基金會講師 | 合作教學者 | 五年級學年教師 |
| 學校願景對應 | 【 】多元學習 【✓】快樂和諧 【 】服務人群 | | |
| 結合學校教育願景情形(請勾選) | <input type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 英語學習 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作 | | |
| 綜合領域十二項核心素養 | <input type="checkbox"/> 自我探索 <input type="checkbox"/> 自我管理 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重生命 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 生活適應與創新 <input checked="" type="checkbox"/> 資源運用與開發 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 社會關懷與服務 <input type="checkbox"/> 尊重多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 危機辨識與處理 <input type="checkbox"/> 戶外生活 <input type="checkbox"/> 環境保護 | | |
| 新課綱四項重大議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育 | | |
| 新課綱其他重要議題融入 | <input type="checkbox"/> A. 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育 <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K. 多元文化 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育 | | |

| | | | |
|-----------------|---|-----------------|---|
| | <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input type="checkbox"/> P. 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全) | | |
| 教學具體目標 | 1. 尊重生命的獨一無二。 2. 讓學生看到性被誤用時，所帶來的結果及必須面臨的問題。 3. 透過模擬情境，讓學生慎重思考未成年性行為需要承擔的後果，從而做出正確的決定，拒絕任何性邀請。 | | |
| 主要領域能力指標 | 1-3-1 欣賞並接納他人。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源策略化解危險。 | 相關領域能力指標 | 性平教育 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 |
| 教學活動流程 | 一、引言與複習 教師說文解字『性』這個字，與『性』的威力。 二、教學活動 1. 教師以 PPT 說明以下重點： 生命的獨一無二 2. 影片播放：生命的奇蹟 3. 模擬單元劇：苦澀的禁果~阿梅與阿武的故事 →教師引導學生思考並討論：性被誤用時，所帶來的結果即必須面臨的問題。 4. 體驗活動：撕紙人形 5. 教師引導學生思考並討論：性行為前停、看、聽 6. 教師引導學生思考並討論：如何預約健康幸福 三、綜合活動 教師引導學生完成回饋單 | | |
| 學習評量要點 | 能了解性被誤用時所必須承擔的後果。 | | |