

臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 2 學期 四年級教師課程計畫

學習領域	綜合活動	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
主題課程 名稱	尊重妳我他--天使海亞		單元數	共分【 1 】單元	
			總節數	【 3 】節	
			時 間	【 120 】分鐘	
單元活動 名稱	天使海亞		教學時間	【3】節【120】分鐘	
教學者	四年級學年老師		合作教學者	無	
學校願景 對應	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校 教育願景 情形(請 勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 英語學習 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作				
綜合領域 十二項核 心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 自我探索 <input type="checkbox"/> 自我管理 <input type="checkbox"/> 尊重生命 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 生活適應與創新 <input type="checkbox"/> 資源運用與開發 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 社會關懷與服務 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重多元文化 <input type="checkbox"/> 危機辨識與處理 <input type="checkbox"/> 戶外生活 <input type="checkbox"/> 環境保護				
新課綱四 項重大議 題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育				
新課綱其 他重要議 題融入	<input type="checkbox"/> A. 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育 <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input checked="" type="checkbox"/> K. 多元文化 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全)				
教學具體 目標	1. 能覺察性別特質的刻板化印象。 2. 能瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 3. 能檢視資源運用與分配在性別上的差異。				
主要領域 能力指標	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。	相關領域 能力指標	社會領域 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 2-2-6 認識多元的家庭型態。		
教學活動 流程	一、準備活動： 1. 教師：學習單、「天使海亞」影片 二、教學活動： ※電影欣賞 1. 影片劇情簡介： 在伊朗的小村落裡，有個女孩-海亞，一直夢想著要進入村裡的學校就讀。在入學				

	<p>考試的當天，突然，爸爸病發危在旦夕，媽媽拋下弟弟妹妹，送爸爸到城裡看醫生，身為大姐的她，必須負擔起照顧弟弟與妹妹的責任。但考試時間再兩個小時就要到了，她得先劈柴、煮飯給弟弟吃、擠牛奶再到井邊打水，接著四處找人代替她在考試的時候照顧妹妹。可是鄰居沒空、奶奶不理她、弟弟也因參加考試被老師困在教室，幫不了她，還被大狼狗嚇到尿褲子……海亞急得像熱鍋上的螞蟻，考試已經開始了，她真的不能放棄這個入學考試，最後，她終於想到了一個絕佳的辦法……。</p> <p>2. 教師播放「天使海亞」影片</p> <p>3. 影片結束後小組討論：</p> <p>(1) 海亞的家庭有哪些成員？</p> <p>(2) 媽媽把照顧弟妹的工作交給海亞一個人，海亞的反應是什麼？ 你覺得這麼做公平嗎？為什麼？</p> <p>(3) 如果你和海亞遇到相同的問題，你會如何處理？</p> <p>(4) 你覺得伊朗女性在社會上的地位和責任是什麼？從哪些地方可以看得出來？</p> <p>(5) 你覺得在現代社會環境中，對不同性別所提供的資源分配公平嗎？為什麼？請舉例說明。</p> <p>(6) 你覺得可以向海亞學習的精神有哪些？</p> <p>4. 各組派一位代表上台發表大家討論的結果。</p> <p>5. 完成「天使海亞」學習單。</p>
<p>學習評量要點</p>	<p>1. 能知道不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2. 能尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>3. 能檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。</p>

臺北市信義國小 109 學年度第二學期性別平等教育宣導課程

尊重妳我他—「天使海亞」學習單

四年__班__號 姓名_____

故事簡介：

在伊朗的小村落裡，有個女孩-海亞，一直夢想著要進入村裡的學校就讀。在入學考試的當天，突然，爸爸病發危在旦夕，媽媽拋下弟弟妹妹，送爸爸到城裡看醫生，身為大姐的她，必須負擔起照顧弟弟與妹妹的責任。但考試時間再兩個小時就要到了，她得先劈柴、煮飯給弟弟吃、擠牛奶再到井邊打水，接著四處找人代替她在考試的時候照顧妹妹。可是鄰居沒空、奶奶不理她、弟弟也因參加考試被老師困在教室，幫不了她，還被大狼狗嚇到尿褲子……海亞急得像熱鍋上的螞蟻，考試已經開始了，她真的不能放棄這個入學考試，最後，她終於想到了一個絕佳的辦法……。

1. 你從「天使海亞」這個影片中，看到 伊朗 這個國家男孩和女孩的待遇有什麼不同？

2. 你覺得 海亞 為什麼那麼想參加考試？

3. 在「天使海亞」影片中你覺得 海亞 和弟弟的感情如何，為什麼？

4. 寫出影片觀後心得：

~性別自我突破 平權自主尊重~