

臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 1 學期 五年級教師課程計畫

學習領域	綜合課程	課程 模式	<input type="checkbox"/> 單元主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
主題課程 名稱	性別一定有別?		單元數	共分 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 單元		
			總節數	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 節		
			時 間	<input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 分鐘		
單元活動 名稱	男女也相同		教學時間	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 節 <input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 分鐘		
教學者	五年級學年老師		合作教學者	無		
學校願景 對應	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校 教育願景 情形(請 勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 英語學習 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作					
綜合領域 十二項核 心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 自我探索 <input type="checkbox"/> 自我管理 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重生命 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 生活適應與創新 <input type="checkbox"/> 資源運用與開發 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 社會關懷與服務 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重多元文化 <input type="checkbox"/> 危機辨識與處理 <input type="checkbox"/> 戶外生活 <input type="checkbox"/> 環境保護					
新課綱四 項重大議 題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育					
新課綱其 他重要議 題融入	<input checked="" type="checkbox"/> A. 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育 <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input checked="" type="checkbox"/> K. 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全)					
教學具體 目標	1. 認識兩性彼此的異同。 2. 尊重兩性異同的選擇。 3. 認識不同性別者的成就與貢獻。					
主要領域 能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態， 並 能正向思考。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能 有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式， 展現合宜的行為。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享 在多元文化中彼此相處的方式。		相關領域 能力指標		【健康與體育】 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其 對兩性發展的影響。 6-2-1 分析自我與他人的差異， 從中學會關心自己，並建 立個人價值感。 【性別平等】 1-3-5 認識不同性別者的成就與 貢獻。 2-3-2 學習在性別互動中，展現 自我的特色。	

			<p>2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p>2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。</p> <p>3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。</p>
<p>教學活動流程</p>	<p>一、準備活動：單槍、投影機、影片一『三歲童抱怨玩具商性別歧視』、影片二『兩性平權行政院宣導片』、影片三『HeForShe 兩性平權運動艾瑪華森聯合國婦女署演講 2014』。</p> <p>二、教學活動</p> <p>活動一：玩具性向?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先把黑板劃分為二，分別寫上男生和女生。 接著提問：小時候都玩些什麼玩具? 現在都玩些什麼玩具?將學生回答的答案，依性別分別寫在黑板對應的區塊內。 待答案累積至一數量，教師可統整學生的回答，看是否性別明顯影響玩具的選擇。 2. 教師再次提問：若男生喜歡玩洋娃娃，女生喜歡玩車子，這樣的同學需要輔導嗎? 會和這樣的同學交朋友嗎?為什麼? 3. 播放影片一『三歲童抱怨玩具商性別歧視』，和學生討論影片的內容，是否學生也認同小女孩的見解。無論認同與否，請教師引導學生表達其想法，並教導性別平等的觀念。 <p>活動二：兩性平權</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師同樣將黑板劃分為二，分別寫上男生和女生。接著提問：家中的成員分別從事什麼職業?將學生的答案，依性別分別寫在黑板對應的區塊內。待答案累積至一數量，教師可統整學生的回答，看是否性別明顯影響職業的選擇。 2. 播放影片二『兩性平權 行政院宣導片』，可重複播放，請學生仔細觀察並提問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 影片中的男女有什麼與大多數人職業不一樣的地方? (2) 若是你就是影片中的人物，是否擔心會遭來旁人異樣的眼光? (3) 你又該如何自處呢?若是你的好友面臨同樣的窘境，你會如何幫助他? <p>請教師根據學生的回答，給予鼓勵並合適的教導。</p> <p>【影片內容參考：男生拿漱口杯漱口，女生則直接用手捧水漱口；女性參選；女性開公車；男性當護士；女性當兵；男性當彩妝師；女性換燈具，男性掌儲。】</p> 3. 播放影片三『HeForShe 兩性平權運動艾瑪華森聯合國婦女署演講 2014』，請學生在觀賞影片的過程中，寫下三個影片中的問題，待影片結束後提問其他同學。 		

	<p>(影片內容有些冗長，教師可<u>挑選部分片段</u>進行播放)</p> <p>4.教師引導學生互相提問，記錄學生觀賞的專注程度，並就影片中兩性平權的內容給予適當的教導。</p> <p>5. 影片資訊：</p> <p>(1)三歲童抱怨玩具商性別歧視 https://www.youtube.com/watch?v=3QH5aSC6Vto 約 1 分 30 秒</p> <p>(2)兩性平權行政院宣導片 https://www.youtube.com/watch?v=TXr8Afr2mug 約 35 秒</p> <p>(3)HeForShe 兩性平權運動艾瑪華森聯合國婦女署演講 2014 https://www.youtube.com/watch?v=xX3cgngINhI 約 11 分 40 秒</p> <p>三、統整活動</p> <p>兩性平權的議題愈來愈受到進步中國家的重視，雖然性別生來就不一樣，但人人生而平等。請學生就今天上課的內容，發表你(妳)對兩性平權的認知，並於學習單中，寫下你(妳)的兩性平權宣言。</p>
<p>學習評量 要點</p>	<p>1. 在日常生活中能尊重異性並正確看待其選擇。</p> <p>2. 能認識不同性別者的成就與貢獻並給予支持。</p>

「性別一定有別嗎？」活動學習單

五年__班__號 姓名_____

一、請寫出三位不受性別歧視影響的傑出工作者。

二、若是你的親友因性別受到旁人的責難，你會如何做呢？

三、寫下你(妳)的兩性平權宣言(至少 100 字)
