

**臺北市信義區信義國民小學 109 學年度第 1 學期 四 年級教師課程計畫**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                               |             |                                                                         |                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 學習領域                        | 綜合課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 課程<br>模式     | <input type="checkbox"/> 單元主題<br><input checked="" type="checkbox"/> 主題統整                                                     | 教學<br>模式    | <input type="checkbox"/> 大班<br><input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 | <input type="checkbox"/> 分組<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他 |
| 實施層面                        | <input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動<br><input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                               |             |                                                                         |                                                                       |
| 主題課程<br>名稱                  | 小愛的畫本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | 單元數                                                                                                                           | 共分【1】單元     |                                                                         |                                                                       |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 總節數                                                                                                                           | 【3】節        |                                                                         |                                                                       |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 時 間                                                                                                                           | 【120】分鐘     |                                                                         |                                                                       |
| 單元活動<br>名稱                  | 小愛的畫本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | 教學時間                                                                                                                          | 【3】節【120】分鐘 |                                                                         |                                                                       |
| 教學者                         | 四年級學年老師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | 合作教學者                                                                                                                         | 無           |                                                                         |                                                                       |
| 學校願景<br>對應                  | <input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                               |             |                                                                         |                                                                       |
| 結合學校<br>教育願景<br>情形(請<br>勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能<br><input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能<br><input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 英語學習<br><input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作 |              |                                                                                                                               |             |                                                                         |                                                                       |
| 綜合領域<br>十二項核<br>心素養         | <input checked="" type="checkbox"/> 自我探索 <input type="checkbox"/> 自我管理 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重生命 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 生活適應與創新<br><input type="checkbox"/> 資源運用與開發 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 社會關懷與服務 <input type="checkbox"/> 尊重多元文化<br><input checked="" type="checkbox"/> 危機辨識與處理 <input type="checkbox"/> 戶外生活 <input type="checkbox"/> 環境保護                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                               |             |                                                                         |                                                                       |
| 新課綱四<br>項重大議<br>題融入         | <input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                               |             |                                                                         |                                                                       |
| 新課綱其<br>他重要議<br>題融入         | <input type="checkbox"/> A. 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育<br><input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育<br><input type="checkbox"/> K. 多元文化 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育<br><input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全)                           |              |                                                                                                                               |             |                                                                         |                                                                       |
| 教學具體<br>目標                  | 1. 教導孩子不可使用暴力做為宣洩情緒的方式。<br>2. 察覺異性的身心雖各有不同，但興趣與喜好並不會因性別而有所限制。<br>3. 當暴力事件發生時，教導學生避免捲入衝突造成傷害，並建立自保與求助的計畫。<br>4. 減緩與紓解學生對影片內容的情緒衝擊。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                               |             |                                                                         |                                                                       |
| 主要領域<br>能力指標                | 1-3-1 欣賞並接納他人。<br>1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。<br>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 相關領域<br>能力指標 | <b>【健康與體育】</b><br>1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。<br>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。<br><b>【性別平等】</b><br>2-1-1 保護自己的身體，避免受到侵害。 |             |                                                                         |                                                                       |

## 【活動一】影片欣賞

1. 觀看影片「小愛的畫本」，老師可以跟著影片中的引導文字，對學生進行重點提問及說明，在活動二時進行深入討論。
2. 影片提示:打\*號黑字部分，請老師進行重點提示，其餘部分可以參考使用。

(1分30秒處)只有男生會這樣嗎?

(1分58秒處)男生可以這樣嗎?

**\*(2分50秒處)人常會認為別人應該怎樣做(價值期待)**

(3分23秒處)爸爸可以這樣嗎?

(3分50秒處)這興趣有分男女嗎?

(5分50秒處)爸爸被期待著男生就是要賺錢養家

**\*(6分45秒處)期待落差容易產生衝突情緒**

(7分58秒處)衝突產生時先遠離現場

**\*(9分17秒處)怕數學有分男女嗎?**

**\*(9分35秒處)喜歡打籃球有分男女嗎?**

(13分28秒處)爸爸在生氣

(13分59秒處)爸爸因為生氣而打人

**\*(14分35秒處)可以因為生氣就動手打人嗎?**

**\*(15分15秒處)發生家庭暴力不是小孩的錯，要先保護自己。**

**\*(16分32秒處)看到暴力事件會有緊張與不舒服的感覺，是正常的。**

**\*(24分47秒處)注意!重點來囉!**

(26分27秒處)好朋友的關心和陪伴很重要喔!

## 【活動二】影片內容討論

### 一、暴力觀念的澄清

1. 影片中當小愛的爸媽吵架時，小愛的爸爸對媽媽做了什麼事？

(目的：澄清暴力的樣態)

2. 你覺得爸爸為什麼要這麼做？

(目的：生氣不等於可以打人)

3. 爸爸這樣做對媽媽和小愛產生什麼影響？

(目的：打人是對的行為，而且解決不了問題)

4. 你生氣的時候，你會怎麼做？

(目的：生氣時，應採取合宜之因應方式)

### 二、自我保護的安全策略

1. 如果你是小愛，你看到爸媽吵架，你會怎麼做？

2. 如果家裡發生家庭暴力，你可以找誰幫忙？

### 三、目睹暴力的情緒調適

1. 當小愛和小乖看到爸媽吵架時，他們的心情是什麼？

2. 當你自己心情不好時，你都會做什麼事情來讓心情變好？

3. 如果你知道你的好朋友家裡發生家庭暴力，你會怎麼做？

## 【活動三】統整活動：觀念澄清及學單書寫

### 一、暴力觀念的澄清

1. 人人生而平等，沒有任何人有權力去傷害別人。
2. 打人就是不對的行為，而且解決不了問題。
3. 生氣不等於可以打人。
4. 打人的人，必須為自己的行為負責，不應該責怪他人。

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>二、自我保護的安全策略</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發生家庭暴力不是小孩的錯，也不是小孩可以解決的問題，千萬不要貿然想要制止，以免讓自己也受傷。</li> <li>2. 當家庭暴力發生時，要先離開現場，到比較安全的地方</li> <li>3. 如果家中正發生暴力行為，或打人者已經抓狂停不下來時，可以打 110 求助。</li> <li>4. 當家庭暴力被害人需要找人商量該怎麼辦時，可以打 113 保護專線。</li> </ol> <p>三、情緒調適與支持的部份</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽到或看到激烈衝突的場面，心裡出現緊張、不舒服的感覺，是很正常。</li> <li>2. 看到爸媽吵架或打架，會覺得難過和害怕，也會擔心跟生氣，這些都是很自然的。</li> <li>3. 當心情不好或壓力很大的時候，先做自己喜歡的事情，讓自己覺得好一點。</li> <li>4. 當你心情不好的時候，可以接受好朋友的關心，而當朋友心情不好時，我們也要多關心好朋友，讓他感覺到溫暖和支持。</li> </ol> |
| <p><b>學習評量<br/>要點</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在不傷害自己與他人的前提下，孩子能了解適當宣洩情緒的方式。</li> <li>2. 孩子能察覺異性的身心雖各有不同，但興趣與喜好並不會因性別而有所限制。</li> <li>3. 當暴力事件發生時，孩子能避免自己捲入衝突造成傷害，並寫下自保與求助的具體作為。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



## 「小愛的畫本」學習單

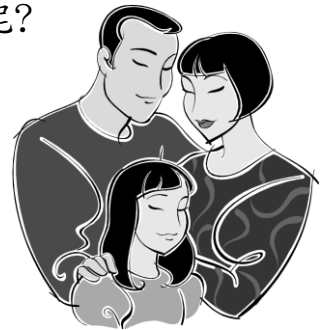
四年\_\_\_\_\_班 座號:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_

### ◎想一想，寫寫看

一、影片中小愛的興趣是畫圖、弟弟的興趣是收集公仔、媽媽的興趣是蒐集票、飛飛的興趣是打籃球，你覺得興趣有分男女嗎？為什麼？你的興趣是什麼呢？

二、人人生而平等，沒有任何人有權力去傷害別人。當你生氣或心情不好時，你都會做什麼事情來讓心情變好？

三、當暴力事件發生時，哪些做法能避免自己捲入衝突、造成傷害呢？  
請寫下自保與求助的具體作為。



### ◎價值澄清

|                                           |                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. 生氣是不好的，所以我不可以生氣。                       | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 2. 影片中的爸爸要為傷害媽媽的行為負責。                     | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 3. 發現家人衝突，要趕快躲到安全的地方。                     | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 4. 爸媽打架的事情，我可以跟信任的大人說。                    | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 5. 每個人都應該像飛飛一樣關心身旁的好朋友。                   | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 6. 在不傷害自己或別人的前提下，心情不好的時候，可以做自己喜歡的事，讓自己放鬆。 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |