

臺北市信義區信義國民小學 108 學年度第 2 學期 六年級教師課程計畫					
學習領域	綜合活動	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
主題課程 名稱	性別平權 自主尊重		單元數	共分【1】單元	
			總節數	【3】節	
			時間	【120】分鐘	
單元活動 名稱	女巫城堡~變男變女變變變？		教學時間	【3】節【120】分鐘	
教學者	六年級學年老師		合作教學者	無	
學校願景 對應	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校 教育願景 情形(請 勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 英語學習 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作				
綜合領域 十二項核 心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 自我探索 <input type="checkbox"/> 自我管理 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重生命 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 生活適應與創新 <input type="checkbox"/> 資源運用與開發 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 社會關懷與服務 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重多元文化 <input type="checkbox"/> 危機辨識與處理 <input type="checkbox"/> 戶外生活 <input type="checkbox"/> 環境保護				
新課綱四 項重大議 題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育				
新課綱其 他重要議 題融入	<input checked="" type="checkbox"/> A. 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> E. 資訊教育 <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 安全教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input checked="" type="checkbox"/> K. 多元文化 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 國防教育				
教學具體 目標	1. 培養異性間良性互動的態度與方式。 2. 瞭解性別在團體中的關係與互動方式。 3. 辨別媒體所呈現的性別角色迷思。				
主要領域 能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態， 並能正向思考。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能 有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式， 展現合宜的行為。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	相關領域 能力指標	性平 2-3-2 學習在性別互動中，展現自 我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的 方法，採取合宜的表達方 式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程 中有平等表達的權利。 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別 刻板化。		

<p>教學活動 流程</p>	<p>活動一、女巫城堡</p> <p>教學準備：事先蒐集米歇·奧賽羅的王子和公主《Prince et Princess》及女巫城堡的動畫片。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放女巫城堡動畫片。 2. 教師引導學生從動畫片中思考並進行發表： <ol style="list-style-type: none"> ①說說看，女巫的城堡代表了什麼樣的意義？為何女巫後來會開門讓主角進入城堡呢？ ②兩性的交往，是攻佔對方的堡壘嗎？還是基於尊重，試著表達自己的情感，而不強迫對方接受；若對方不接受自己的情感時，自己又該如何調適？ ③教師可引用新聞媒體或偶像劇中所看到的兩性互動案例，探討兩性互動方式是否合適。 ④當你有喜歡、欣賞的異性時，你要如何讓他對你留下好印象？ <p>活動二、變男變女變變變</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放王子與公主動畫片。 2. 教師引導學生從動畫片中思考並進行發表： <ol style="list-style-type: none"> ①從王子與公主藉由親吻脫離現狀，改變形體的對話中，意識到男生和女生在身心上有什么不一樣的地方呢？該要以什麼樣的態度來面對這樣的不同？ ②想想看，同樣一個目標和事件，男生和女生的做法有何差異？為什麼？ ③藉由動畫結尾思考，男生能做的事情，女生能不能做？反之，女生能做的事情，男生能不能做？為什麼？ <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論~他（她）是這樣子的嗎？ <ol style="list-style-type: none"> ①教師事先將學生男、女生各自分組。 ②男女組別進行討論。 <ol style="list-style-type: none"> A 男生討論：男生面對的異性朋友問題、處理事情時的想法、心情。 B 女生討論：女生面對的異性朋友問題、處理事情時的想法、心情。 2. 角色扮演~假如我是女生、我是男生！ <ol style="list-style-type: none"> ③教師請男女生互換面對異性朋友問題、事情時的劇本，並進行角色扮演。 ④教師引導學生體驗、思考並進行發表： <p>想一想，你喜歡當男生還是當女生好？為什麼？</p> <p>說說看，如果你是異性，你希望別人如何待你？為什麼？</p> <p>想想看，日後，你（妳）該如何和異性相處呢？</p> <p>若你有了討厭或喜歡的異性，怎樣的相處、互動方式才是適合的呢？</p>
<p>學習評量 要點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在日常生活中能確實尊重異性並和平地和異性相處。 2. 能辨別媒體所呈現的性別角色互動迷思並與異性有良好的互動。

「女巫城堡~變男變女變變變？」學習單

六年__班__號 姓名_____

1. 在「女巫城堡」動畫中，為何女巫後來會讓主角進入城堡中？

2. 在「女巫城堡」動畫中，為何王子不娶公主而喜歡女巫呢？

3. 兩性交往時，若對方不接受自己的情感時，自己應該如何調適？

4. 在「王子與公主」的動畫中，最後親吻後，角色互換了，你喜歡「角色互換」的結局嗎？為什麼？

5. 在「王子與公主」的動畫中，王子與公主角色互換了，彼此必須做什麼改變，才能適應如此的變化？

6. 如果你有了討厭或喜歡的異性，怎樣相處、互動方式才是適合的呢？
