|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **臺北市信義區信義國民小學108學年度第2學期 四年級教師課程計畫** | | | | | | | |
| **學習領域** | **綜合活動** | **課程模式** | 【ˇ】單元主題  【 】主題統整 | | **教學模式** | 【 】大班 【 】分組  【ˇ】各班教學【 】其他 | |
| **實施層面** | 【 】學校層級活動課程【ˇ】學群合作教育活動【 】班級經營教育活動 | | | | | | |
| 【 】校本課程【 】銜接教材【 】補充教材【 】其他: | | | | | | |
| **主題課程名稱** | 尊重妳我他--天使海亞 | | | **單元數** | | | 共分【 1 】單元 |
| **總節數** | | | 【 3 】節 |
| **時 間** | | | 【 120 】分鐘 |
| **單元活動名稱** | 天使海亞 | | | **教學時間** | | | 【3】節【120】分鐘 |
| **教學者** | 四年級學年老師 | | | **合作教學者** | | | 無 |
| **學校願景對應** | 【ˇ】多元學習 【ˇ】快樂和諧 【　】服務人群 | | | | | | |
| **結合學校教育願景情形(請勾選)** | **☑**多元智能 □語言文字智能 □數學邏輯智能 **☑**自我內省智能 **☑**人際關係智能  □身體運動智能 □自然博物智能 □視覺空間智能 □音樂旋律智能  **☑**終身學習 □資訊 □科技 □閱讀素養 □英語學習  **☑**國際教育 **☑**多元文化 □環境保護 □鄉土情懷 □親師生合作 | | | | | | |
| **綜合領域十二項核心素養** | **☑**自我探索 □自我管理 □尊重生命  □生活管理  □生活適應與創新  □資源運用與開發 **☑**人際互動 □社會關懷與服務 **☑**尊重多元文化  □危機辨識與處理 □戶外生活 □環境保護 | | | | | | |
| **新課綱四項重大議題融入** | **☑**1.性別平等教育 **☑**2.人權教育 □ 3.環境教育 □4.海洋教育 | | | | | | |
| **新課綱其他重要議題融入** | □A.品德教育 **☑**B.生命教育 □C.法治教育 □D.科技教育 □E.資訊教育  □F.能源教育 □G.安全教育 □H.防災教育 **☑**I.家庭教育 **☑**J.生涯規畫教育**☑**K.多元文化 □L.閱讀素養(含圖資利用教育) □M.戶外教育 **☑**N.國際教育  □O.原住民教育 □P.家政教育 □Q.國防教育 | | | | | | |
| **教學具體目標** | 1.能覺察性別特質的刻板化印象。  2.能瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  3.能檢視資源運用與分配在性別上的差異。 | | | | | | |
| **主要領域**  **能力指標** | 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。  1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。 | | | **相關領域**  **能力指標** | | | 社會領域  5-2-1 舉例說明自己可以決 定自我的發展並具有參與群體發展的權利。  2-2-6 認識多元的家庭型態。 |
| **教學活動流程** | 一、準備活動：  1.教師：學習單、「天使海亞」影片  二、教學活動：  ※電影欣賞  1.影片劇情簡介：  在伊朗的小村落裡，有個女孩-海亞，一直夢想著要進入村裡的學校就讀。在入學考試的當天，突然，爸爸病發危在旦夕，媽媽拋下弟弟妹妹，送爸爸到城裡看醫生，身為大姐的她，必須負擔起照顧弟弟與妹妹的責任。但考試時間再兩個小時就要到了，她得先劈柴、煮飯給弟弟吃、擠牛奶再到井邊打水，接著四處找人代替她在考試的時候照顧妹妹。可是鄰居沒空、奶奶不理她、弟弟也因參加考試被老師困在教室，幫不了她，還被大狼狗嚇到尿褲子……海亞急得像熱鍋上的螞蟻，考試已經開始了，她真的不能放棄這個入學考試，最後，她終於想到了一個絕佳的辦法……。  2.教師播放「天使海亞」影片  3.影片結束後小組討論：  （1）海亞的家庭有哪些成員？  （2）媽媽把照顧弟妹的工作交給海亞一個人，海亞的反應是什麼？  你覺得這麼做公平嗎？為什麼？  （3）如果你和海亞遇到相同的問題，你會如何處理？  （4）你覺得伊朗女性在社會上的地位和責任是什麼？從哪些地方可以  看得出來？  （5）你覺得在現代社會環境中，對不同性別所提供的資源分配公平  嗎？為什麼？請舉例說明。  （6）你覺得可以向海亞學習的精神有哪些？  4.各組派一位代表上台發表大家討論的結果。  5.完成「天使海亞」學習單。 | | | | | | |
| **學習評量要點** | 1. 能知道不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  2. 能尊重不同性別者做決定的自主權。  3. 能檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。 | | | | | | |

臺北市信義國小108學年度第二學期性別平等教育宣導課程

尊重妳我他—「天使海亞」學習單

四年 班 號 姓名

**故事簡介：**

在伊朗的小村落裡，有個女孩-海亞，一直夢想著要進入村裡的學校就讀。在入學考試的當天，突然，爸爸病發危在旦夕，媽媽拋下弟弟妹妹，送爸爸到城裡看醫生，身為大姐的她，必須負擔起照顧弟弟與妹妹的責任。但考試時間再兩個小時就要到了，她得先劈柴、煮飯給弟弟吃、擠牛奶再到井邊打水，接著四處找人代替她在考試的時候照顧妹妹。可是鄰居沒空、奶奶不理她、弟弟也因參加考試被老師困在教室，幫不了她，還被大狼狗嚇到尿褲子……海亞急得像熱鍋上的螞蟻，考試已經開始了，她真的不能放棄這個入學考試，最後，她終於想到了一個絕佳的辦法……。

1. **你從「天使海亞」這個影片中，看到 伊朗 這個國家男孩和女孩的待遇有什麼不同？**

**2.你覺得 海亞 為什麼那麼想參加考試？**

**3.在「天使海亞」影片中你覺得 海亞 和弟弟的感情如何，為什麼？**

**4.寫出影片觀後心得：**

**~*性別自我突破 平權自主尊重~***