

臺北市信義區信義國民小學 108 學年度第 2 學期 二年級教師課程計畫					
學習領域	綜合領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
主題課程 名稱	鱷魚與長頸鹿：搬過來搬過去		單元數	共分【 1 】單元	
			總節數	【 3 】節	
			時間	【120】分鐘	
單元活動 名稱	鱷魚與長頸鹿：搬過來搬過去		教學時間	【3】節【120】分鐘	
教學者	二年級教師		合作教學者	無	
學校願景 對應	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校 教育願景 情形(請 勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 英語學習 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作				
綜合領域 十二項核 心素養	<input type="checkbox"/> 自我探索 <input type="checkbox"/> 自我管理 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重生命 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 生活適應與創新 <input type="checkbox"/> 資源運用與開發 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 社會關懷與服務 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重多元文化 <input type="checkbox"/> 危機辨識與處理 <input type="checkbox"/> 戶外生活 <input type="checkbox"/> 環境保護				
新課綱四 項重大議 題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育				
新課綱其 他重要議 題融入	<input checked="" type="checkbox"/> A. 品德教育 <input type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育 <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 安全教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K. 多元文化 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 國防教育				
教學具體 目標	1. 能與不同個性的人相處愉快。 2. 能看重別人的優點，並且向他學習。 3. 能與人合作，創造更好的想法。				
主要領域 能力指標	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	相關領域 能力指標		<b>【健康與體育領域】</b> 6-1-1 描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 <b>【生活領域】</b> 3-1-3 察覺並尊重不同文化間的歧異性。	

<p>教學活動 流程</p>	<p>一、準備活動～ 故事分享：” 鱷魚與長頸鹿：搬過來搬過去”</p> <p>二、主要活動～  <b>活動一</b>、共讀” 鱷魚與長頸鹿：搬過來搬過去” ppt          老師提問：          (一)長頸鹿小姐和鱷魚先生結婚了，他們最大的差別是什麼？          (二)長頸鹿小姐住鱷魚先生家，遇到什麼困難？          (三)鱷魚先生住長頸鹿小姐家，遇到什麼困難？          (四)他們重要的共同點是什麼？          (五)想一想，他們怎麼做可以”一樣高”？  <b>活動二</b>、找找書裡的”雙贏思維”和”統合綜效”          (一)鱷魚先生和長頸鹿小姐哪些地方做得很棒？(參考答案：想配合對方、不強迫對方配合自己、互助合作、找出最佳第三方案……)</p> <p>三、統整活動～完成學習單</p>
<p>學習評量 要點</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽故事。</li> <li>2. 能參與討論。</li> <li>3. 能完成學習單。</li> <li>4. 能與人合作，創造更好的想法。</li> </ol>

「鱷魚與長頸鹿：搬過來搬過去」學習單

二年\_\_班 座號:\_\_\_ 姓名:\_\_\_



書名：鱷魚和長頸鹿：搬過來搬過去  
作者：達妮拉·庫洛特 文/圖  
出版：三之三文化

☺鱷魚先生和長頸鹿小姐有什麼不同的地方？有什麼相同的地方呢？

☺長頸鹿小姐住鱷魚先生家，遇到什麼困難？鱷

魚先

生住長頸鹿小姐家，遇到什麼困難？後來他們怎麼解決呢？



	→		←	
--	---	--	---	--

☺看完這個故事，你覺得鱷魚先生和長頸鹿小姐哪些地方做得很棒？