

臺北市信義區信義國民小學 108 學年度第 1 學期 四 年級教師課程計畫

學習領域	綜合課程	課程 模式	<input type="checkbox"/> 單元主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
主題課程 名稱	小愛的畫本		單元數	共分【1】單元		
			總節數	【3】節		
			時 間	【120】分鐘		
單元活動 名稱	小愛的畫本		教學時間	【3】節【120】分鐘		
教學者	四年級學年老師		合作教學者	無		
學校願景 對應	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校 教育願景 情形(請 勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 英語學習 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作					
綜合領域 十二項核 心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 自我探索 <input type="checkbox"/> 自我管理 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重生命 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 生活適應與創新 <input type="checkbox"/> 資源運用與開發 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 社會關懷與服務 <input type="checkbox"/> 尊重多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 危機辨識與處理 <input type="checkbox"/> 戶外生活 <input type="checkbox"/> 環境保護					
新課綱四 項重大議 題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育					
新課綱其 他重要議 題融入	<input type="checkbox"/> A. 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育 <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 安全教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K. 多元文化 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 國防教育					
教學具體 目標	1. 教導孩子不可使用暴力做為宣洩情緒的方式。 2. 察覺異性的身心雖各有不同，但興趣與喜好並不會因性別而有所限制。 3. 當暴力事件發生時，教導學生避免捲入衝突造成傷害，並建立自保與求助的計畫。 4. 減緩與紓解學生對影片內容的情緒衝擊。					
主要領域 能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。		相關領域 能力指標	【健康與體育】 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 【性別平等】 2-1-1 保護自己的身體，避免受到侵害。		

【活動一】影片欣賞

1. 觀看影片「小愛的畫本」，老師可以跟著影片中的引導文字，對學生進行重點提問及說明，在活動二時進行深入討論。
2. 影片提示:打*號黑字部分，請老師進行重點提示，其餘部分可以參考使用。

(1分30秒處)只有男生會這樣嗎?

(1分58秒處)男生可以這樣嗎?

***(2分50秒處)人常會認為別人應該怎樣做(價值期待)**

(3分23秒處)爸爸可以這樣嗎?

(3分50秒處)這興趣有分男女嗎?

(5分50秒處)爸爸被期待著男生就是要賺錢養家

***(6分45秒處)期待落差容易產生衝突情緒**

(7分58秒處)衝突產生時先遠離現場

***(9分17秒處)怕數學有分男女嗎?**

***(9分35秒處)喜歡打籃球有分男女嗎?**

(13分28秒處)爸爸在生氣

(13分59秒處)爸爸因為生氣而打人

***(14分35秒處)可以因為生氣就動手打人嗎?**

***(15分15秒處)發生家庭暴力不是小孩的錯，要先保護自己。**

***(16分32秒處)看到暴力事件會有緊張與不舒服的感覺，是正常的。**

***(24分47秒處)注意!重點來囉!**

(26分27秒處)好朋友的關心和陪伴很重要喔!

【活動二】影片內容討論

一、暴力觀念的澄清

1. 影片中當小愛的爸媽吵架時，小愛的爸爸對媽媽做了什麼事？

(目的：澄清暴力的樣態)

2. 你覺得爸爸為什麼要這麼做？

(目的：生氣不等於可以打人)

3. 爸爸這樣做對媽媽和小愛產生什麼影響？

(目的：打人是對的行為，而且解決不了問題)

4. 你生氣的時候，你會怎麼做？

(目的：生氣時，應採取合宜之因應方式)

二、自我保護的安全策略

1. 如果你是小愛，你看到爸媽吵架，你會怎麼做？

2. 如果家裡發生家庭暴力，你可以找誰幫忙？

三、目睹暴力的情緒調適

1. 當小愛和小乖看到爸媽吵架時，他們的心情是什麼？

2. 當你自己心情不好時，你都會做什麼事情來讓心情變好？

3. 如果你知道你的好朋友家裡發生家庭暴力，你會怎麼做？

【活動三】統整活動：觀念澄清及學單書寫

一、暴力觀念的澄清

1. 人人生而平等，沒有任何人有權力去傷害別人。

2. 打人就是不對的行為，而且解決不了問題。

3. 生氣不等於可以打人。

4. 打人的人，必須為自己的行為負責，不應該責怪他人。

二、自我保護的安全策略

1. 發生家庭暴力不是小孩的錯，也不是小孩可以解決的問題，千萬不要貿然想要制止，以免讓自己也受傷。

	<p>2.當家庭暴力發生時，要先離開現場，到比較安全的地方</p> <p>3.如果家中正發生暴力行為，或打人者已經抓狂停不下來時，可以打 110 求助。</p> <p>4.當家庭暴力被害人需要找人商量該怎麼辦時，可以打 113 保護專線。</p> <p>三、情緒調適與支持的部份</p> <p>1.聽到或看到激烈衝突的場面，心裡出現緊張、不舒服的感覺，是很正常。</p> <p>2.看到爸媽吵架或打架，會覺得難過和害怕，也會擔心跟生氣，這些都是很自然的。</p> <p>3.當心情不好或壓力很大的時候，先做自己喜歡的事情，讓自己覺得好一點。</p> <p>4.當你心情不好的時候，可以接受好朋友的關心，而當朋友心情不好時，我們也要多關心好朋友，讓他感覺到溫暖和支持。</p>
<p>學習評量 要點</p>	<p>1.在不傷害自己與他人的前提下，孩子能了解適當宣洩情緒的方式。</p> <p>2.孩子能察覺異性的身心雖各有不同，但興趣與喜好並不會因性別而有所限制。</p> <p>3.當暴力事件發生時，孩子能避免自己捲入衝突造成傷害，並寫下自保與求助的具體作為。</p>



「小愛的畫本」學習單

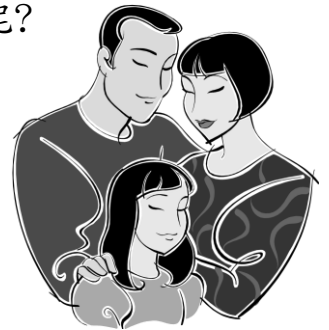
四年_____班 座號:_____ 姓名:_____

◎想一想，寫寫看

一、影片中小愛的興趣是畫圖、弟弟的興趣是收集公仔、媽媽的興趣是蒐集票、飛飛的興趣是打籃球，你覺得興趣有分男女嗎？為什麼？你的興趣是什麼呢？

二、人人生而平等，沒有任何人有權力去傷害別人。當你生氣或心情不好時，你都會做什麼事情來讓心情變好？

三、當暴力事件發生時，哪些的做法能避免自己捲入衝突造成傷害呢？請寫下自保與求助的具體作為。



◎價值澄清

1. 生氣是不好的，所以我不可以生氣。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 影片中的爸爸要為傷害媽媽的行為負責。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3. 發現家人衝突，要趕快躲到安全的地方。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4. 爸媽打架的事情，我可以跟信任的大人說。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5. 每個人都應該像飛飛一樣關心身旁的好朋友。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6. 在不傷害自己或別人的前提下，心情不好的時候，可以做自己喜歡的事，讓自己放鬆。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否