

臺北市信義區信義國民小學 108 學年度第 1 學期二年級教師課程計畫

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|----------|---|--|--|---|
| 學習領域 | 綜合課程 | 課程 模式 | <input type="checkbox"/> 單元主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題統整 | 教學 模式 | <input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 | <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |
| 實施層面 | <input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| 主題課程 名稱 | 性別自我突破-女性慈善家 | | 單元數 | 共分 <input type="checkbox"/> 1 單元 | | |
| | | | 總節數 | <input type="checkbox"/> 3 節 | | |
| | | | 時間 | <input type="checkbox"/> 120 分鐘 | | |
| 單元活動 名稱 | 女性慈善家 | | 教學時間 | <input type="checkbox"/> 3 節 <input type="checkbox"/> 120 分鐘 | | |
| 教學者 | 二年級級任 | | 合作教學者 | 無 | | |
| 學校願景 對應 | <input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群 | | | | | |
| 結合學校 教育願景 情形(請 勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 英語學習 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作 | | | | | |
| 綜合領域 十二項核 心素養 | <input type="checkbox"/> 自我探索 <input type="checkbox"/> 自我管理 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重生命 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 生活適應與創新 <input type="checkbox"/> 資源運用與開發 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 社會關懷與服務 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重多元文化 <input type="checkbox"/> 危機辨識與處理 <input type="checkbox"/> 戶外生活 <input type="checkbox"/> 環境保護 | | | | | |
| 新課綱四 項重大議 題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育 | | | | | |
| 新課綱其 他重要議 題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> A. 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育 <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 安全教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input checked="" type="checkbox"/> K. 多元文化 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 國防教育 | | | | | |
| 教學具體 目標 | 1. 無論什麼性別，都能做利益眾人的偉大事業。 2. 透過 <u>陳樹菊</u> 、 <u>德雷莎</u> 的故事，了解不同性別只要有夢想，積極進取，都能達成目標。 | | | | | |
| 主要領域 能力指標 | 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助別人。 | | 相關領域 能力指標 | | 【生涯發展】 1-1-2 認識自己的長處及優點 【性別平等】 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。 2-1-3 表達自己的想法和感受，不受性別的限制。 | |
| 教學活動 流程 | 陳樹菊—勇者的形象 壹、準備活動： 觀賞【 <u>陳樹菊的故事</u> 】，影片長度很長，老師可以擷取片段講解。 影片連結： https://www.youtube.com/watch?v=HxJCin6L8dY 一、引起動機： 提問一 ：從觀看的影片當中，跟學生提問 <u>陳樹菊</u> 是一個怎麼樣的人？他做了什麼令人佩服的事呢？他是什麼性別？ | | | | | |

貳、發展活動：

一、陳樹菊簡介：(附件一)

二、**提問二**：1950 年代出生的女性，差不多是你們阿嬤的年紀，在台東鄉下，很少有受教育的機會，從小在家裡幫忙家計的陳樹菊，是什麼樣的因緣際會而成為『台灣之光』？

(2010 時代雜誌最具影響力百大人物之一)

三、**提問三**：◎陳樹菊的勇者形象

1. 母親因難產突然離世，加上六年後三弟也因生病無錢醫治而死去，讓陳樹菊體認到了什麼？
2. 陳樹菊的家庭遭逢劇變，為了維持家計，以一個只有小學學歷的女性，她選擇從事什麼樣的工作？
3. 在她 42 歲那年，一個月之內父親與二弟又相繼過世，他是如何承擔起一切？又如何走上行善這條路？

四、問題討論：(分組討論)

(一)陳樹菊有沒有因為自己是女性，就按照社會風氣只照顧自己的家庭，而把想幫助人的雄心壯志放棄了？她有哪些善行呢？

(二)陳樹菊為什麼想要行善？小學階段的她因受過別人的幫助是否對她行善這件事有深遠的影響？

(三)說說看，你可以用什麼方式幫助許多人？如果你是陳樹菊，你會跟她一樣的選擇嗎？為什麼？

老師歸納：

陳樹菊的一生雖遇到很多困難，但是她清楚自己要走的路是正確的，所以便能無私的付出，不是遇到挫折就算了。因此女人不單單只是為一個家庭付出，女人也可以和男人一樣，承擔起社會責任；把參與社會的悲懷推廣到整個社會，將每個人『愛家』的心，推廣到愛社會、愛眾人，這樣才是真正的勇者。

德雷莎修女—愛的巨人

壹、準備活動：

觀賞德雷莎修女相關影片。

一. 引起動機、觀看影片。

影片連結：<https://www.youtube.com/watch?v=LUFGxBESRM0>

貳、發展活動：

一、德雷莎簡介：(附件二) 老師參照資料，說說德雷莎修女的故事。

二、**提問一**：德雷莎修女她是如何進入天主教會服務的？(12 歲何事觸動了她…？15 歲時又發生了…？18 歲終於…)

三、**提問二**：在 1946 年一次坐火車的經驗中，發生了什麼事改變了德雷莎修女的一生？

接著，她如何排除萬難，終於在 1950 年由教宗批准了他所成立的仁愛傳教修女會，達成她的心願？

四、**提問三**：德雷莎修女傾畢生精力照顧並給他們無盡的愛與關懷的都是那一種人？一般人看到他們會是什麼樣的態度？

如果是你(妳)做得到像在『垂死之家』那些修女們對全身爛瘡、一身是病、惡臭難聞的將死之人那樣的接納與關懷嗎？

五、老師歸納：

德雷莎修女雖然身材瘦弱嬌小，但憑她無比堅毅的勇氣及無我無私的大愛胸懷關心世人，連在最艱難困苦的環境中也絕不放棄救世救人的心願，永遠守護著被人遺棄的垂死之人，給她無盡的愛與安慰，讓他們在人生終了之時雖病痛纏身也能稍稍心安的離世；你認為這種大愛無私的心胸會不會影響這個世界，讓邪惡的人不敢正眼凝視她？讓冷漠的人深知慚愧？是否因此讓更多的人效法他的精神，投入更多的人道關懷與幫助全世界、全人類？

參、總結：可見幫助別人、做善事，是不分性別、種族、年齡，只要有心，任何人都可以成為生命的鬥士，即便是嬌小如德雷莎也一樣。

學習評量
要點

1. 學習單
2. 上課態度
3. 口頭發表
4. 能尊重不同性別者做決定的自主權。

附件一

在美國紐約的林肯中心，《時代》雜誌舉辦全球百大影響人物表揚餐會，名列百大的有國際政經名流和影視巨星，但其中有一位樸實靦腆的六十幾歲台灣老太太陳樹菊，她非富非貴非明星，只是來自台東市的一名菜販，但卻因為長年默默行善而贏得國際肯定，這位愛心阿嬤，真是台灣之光！

誰能想到，一位菜販阿嬤，能夠和美國總統歐巴馬、巴西總統魯拉、美國前總統柯林頓、新加坡資政李光耀、蘋果電腦總裁賈伯斯或國際巨星李連杰、女神卡卡並列百人堂？但陳樹菊的故事之所以能打動人心，就是因為呈現了人性最真誠偉大的情懷。這位不擅言辭、更不愛曝光的阿嬤，以實際的行動告訴大家，即使是小人物，也有能力照亮世界。

陳樹菊在台東市中央市場賣菜四十七年，小小的菜攤賺不了多少利潤，但她省吃儉用，每天起早睡晚辛苦工作十六個小時，點點滴滴的微薄收入，除了少到不能再少的生活費之外，都捐出去幫助貧困兒童或蓋圖書館。受惠的包括台東市仁愛國小、阿尼色弗兒童之家等機構，持續幾十年來，總計已經捐出千萬台幣。

即使是一般收入的人，要將近半世紀持續捐款做公益，都不是件容易做到的事，何況陳樹菊只是一位普通的菜販，一把青菜廿元、一顆白菜五十元地勤儉營生。有些人也許覺得這樣的收入連過活都不夠了，哪還有餘力捐出來，但這位菜販阿嬤卻完全把行善當成生活的一部分，不計較不自私，她自己一天花不到一百元，吃切仔麵時多點一道小菜就很滿足了，她說，賺來的錢捐出去幫助人，「那天就會很好睡」，「只要把錢給需要的人，就會覺得很快樂」。

其實陳樹菊的成長經歷也相當坎坷，因此更能深刻體會貧困弱勢者的艱辛。由於家境清寒付不出保證金，母親與弟弟生病時靠校方發動樂捐才能住院，雖然最終未能挽回親人的生命。可是曾經蒙受的捐助與鼓勵，讓她銘感五內，發願捐出善款回報。陳樹菊從小嚐盡了向親友借錢的辛酸，因為真正的苦過、接受過救濟，所以決心回頭過來幫助他人。這樣的志願，她持續了將近半世紀，已經把行善融為生活的一部分，對別人的敬佩表揚，低調的她總是「歹勢」不已。

陳樹菊的故事經媒體報導後，得到了強大迴響，也讓許多人感到慚愧。有些人只會把扣掉生活開銷之後的餘錢拿來捐款，問題是生活開銷牽涉到個人慾望的滿足，經常會把善款配額擠壓得所剩無幾。有些人願意捐錢做公益，但可能全憑興之所至，沒辦法長久持續。陳樹菊的收入微薄，辛苦賺來的錢，並不用在滿足自己的物慾，反而持續捐出來幫助別人。比起斤斤計較總是嫌錢少的人，她的收入不高，但她的心卻可能比億萬富豪更加富有。因為生活儉樸，不覺匱乏；行善助人，既幫助了別人，也讓自己快樂。每天都過著自己想過的生活，實實在在，開開心心，這才是真正富足的人生。

陳樹菊的故事也給了許多人鼓勵，不少弱勢者都經歷過重大挫折，被貧窮困境折磨得抬不起頭來，但陳樹菊並沒有自怨自艾灰心喪志，反而決定在能力範圍內盡量幫助別人，這不是容易做到的事。在命運的考驗下，這位菜販阿嬤展現出堅韌的意志，和寬廣敦厚的心胸，讓人由衷敬佩。

尤其難得的是，對於陳樹菊來說，富貴彷彿浮雲，於我何有哉。外界的讚美，她連連謙辭。她的義行先被《富比士》雜誌選入二〇一〇慈善英雄，又登上《時代》雜誌百大影響人物英雄榜，但她完全不當回事，只想繼續維持賣菜行善的生活常軌，原本還不想去美國出席餐會，後來台東縣長頻頻勸說才勉強同意。而外交部和美國在台協會趕辦護照簽證，馬總統特地接見，大家都很开心這位台灣之光能在世界舞台露臉。

一位小人物，能夠在困境中分享溫暖，真誠地活出人性光輝，而且在成為注目焦點後仍能依然故我，沒有失去生活態度與人生方向，實在是非常難得的。菜販阿嬤陳樹菊，是台灣的真英雄！

引用文章來源:中時電子報

關於德蕾莎修女

提起德蕾莎姆姆（對年長修女的尊稱）的大名，舉世皆知。當年，她知道自己得到諾貝爾和平獎的時候說：「我本入不配，我是幫窮苦的人代領這個獎。我很高興貧窮的人，受到應有的注意。希望大家能更瞭解他們，幫助他們。」德蕾莎姆姆把全部的獎金，都用於救濟貧苦病弱者的事業中。

德蕾莎姆姆已於一九九七年九月離開人世回歸天鄉，她的遺愛則永留人間，她所創辦的為窮人服務的各項事業，則一天天的增加擴展，遍及世界。有關她的事跡，人們從報刊、廣播、電視等各種媒體的報導中，知道不少。在她才離世兩年，教會人士已開始進行替她列為聖者的手續，這是天主教會近兩千年來的空前創舉。

德蕾莎修女於一九一〇年八月，出生在南斯拉夫阿爾巴尼亞的史科培城。父親是位商人，母親賢良淑慧，她是么女，有一個哥哥、一個姐姐。父親早逝，生活清苦。小時候，德蕾莎在當地的公立學校念書，參加了學校中的天主教學生會。這個學生會特別支持到外地去傳教。十二歲的時候，她就立下志願，將來要到外國去傳教，從事救助窮人的工作。不過，當時的德蕾莎，享受著天倫之樂，是捨不得離開她那可愛的家庭的。

德蕾莎十五歲的時候，正在中學念書，家鄉裡有耶穌會的神父們，被派到印度的孟加拉去服務。神父們寄回家鄉的書信中，報告了印度有關的一切。她看到這些書信，很受感動，決心長大以後，要到印度去工作。那時候起，德蕾莎就在快樂的家庭生活，和救世服務的奉獻生活之間，徘徊掙扎。十八歲那年，她終於選擇奉獻生活，追隨天主的聖召。辭別了疼愛她的母親，和親愛的哥哥姊姊，隻身到愛爾蘭都柏林的羅瑞多修女會做初學主。因為這修會在印度的加爾各答教區，有傳教事業和修道院。不久，她從愛爾蘭到了印度加爾各答，接受修會教育。

德蕾莎做了修女之後，被派到加爾各答的聖瑪利女子中學做地理老師。這座學校雖然座落在加爾辛答的貧民窟旁，但是學校的學生，都是富家的女孩。這所貴族學校夾在貧苦地區當中，好像沙漠中的宮殿那樣，高大的圍牆，隔離的是兩個世界。（可參閱李家同的"讓高牆倒下吧"）。

德蕾莎修女在聖瑪利女中，教書近二十年，而且做了幾年校長，看起來她的工作是非常順利，不過在一九四六年九月十日的一次旅行中，改變了德蕾莎修女的一生，也改變了成千上萬人的一生。她那天坐火車去大吉嶺，在火車上她突然感覺到天主的召喚，要她離開平靜的教書工作，去為貧病的、被虐待的、受人遺棄的可憐人服務。

德蕾莎修女回到加爾各答修院以後，向當地的總主教請求，准許她創立一個專為加爾各答的窮人服務的修會。總主教沒有同意。德蕾莎修女意志堅決，一再的請求。總主教答應了，並向教宗申請這件事。到一九四八年四月，當時的教宗比約十二，才特准她離開羅瑞多修會，去為窮人服務。德蕾莎修女高興極了，設法到醫護修會，接受短期的醫護訓練，然後回到貧民窟，展開了為窮苦人們的服務工作。

她在貧民區為失學窮苦兒童，辦了一所露天學校。起初的時候，她身上只有兩塊美元作基金，憑著她無比愛心和毅力，展開她的救貧事業。她為那些無法走動、無力求乞，跟奄奄一息的可憐人服務。剛開始由於她個人力量有限，而需要救助的人太多，加上她心裡的準備仍然不夠，因此困難重重。但德蕾莎修女咬緊牙關，依靠天主，祈求祂的助佑。終於有了善心人士，受修女善行的感召，捐助場所、設備、食物，而且還有人奉獻心力，協

助德蕾莎修女的工作，其中不少是她過去的學生—富家的小姐。後來，有的女孩也奉獻一生，追隨德蕾莎修女為貧苦的人服務。當初，她們一共有十一位小姐，發誓要終身從事這項愛德工作。

一九五〇年十月，教宗批准了德蕾莎修女，所成立的仁愛傳教修女會。這個修會除了天主教修會傳統的貧窮、貞潔、服從三個誓願以外，還加上一個要全心主意，不要酬勞為最貧苦的人，也就是基督受難的化身而服務。這個誓願使該修會與眾不同，她們不給富人服務，所作所為全部免費，不收取任何酬勞。修女們所用的經費，都是各界善心人士所捐贈。

一九五二年開始，德蕾莎修女開始了最引人注目的善行，那就是為快要死亡的窮人服務。她去領回那些被遺棄在水溝旁、垃圾堆、馬路邊的奄奄一息的人，給以適當的照顧，讓那些可憐人得到溫暖和安慰。她發現這些人，並不怨窮，不怕苦，只怕受社會遺棄，沒有人的關愛。德蕾莎修女收留這些人，讓他們得到應有的愛和人的尊嚴。

後來，德蕾莎修女在加爾各答市政府，所捐贈的印度教的伽黎神廟旁一間空房子，建立了世界知名的、而窮人得到善終的收容之家（垂死之家）有快死的窮人，因為修女們的細心照顧而起死回生的。對這樣的人，除了給予適當的照料之外，還教給他們謀生的技能。到目前為止，有好多萬沒有地方容身，被人遺棄的垂死病人，得到收容之家的修女、醫生、護士、義工的細心照顧，平靜安詳的有尊嚴的離開人世，回歸天鄉。

一九五七年德蕾莎修女的仁愛使教修女會，不但在各地開辦收容之家，又開始從事救治癱瘋病患的工作。一九八〇年，全世界的收容之家為藥癮、娼妓、和受虐婦女開放。為窮人兒0 一九八五年在紐約建立愛滋病患醫院。過了三年在舊金山辦了一個愛滋病患之家。一九九一年德蕾莎修女第一次回到故鄉阿爾巴尼亞，並設立了收容之家。這年為止，印度已經有一百六十八所收容之家。

德蕾莎修女對接受救助的對象，毫無限制，唯一的條件就是獲h如洗被人遺棄的人。她的傳揚福音，完全以語音和行為表現出來。對印度教徒、回教徒、佛教徒和任何人，都一視同仁，把所有貧困、病者、被遺棄的人，都當作是「受難基督」的化身。她向全世界窮苦無告的人，表示了無盡的愛，讓世人知道愛可以克服一切，讓遺棄的人知道人間仍有溫暖。

從一九四八年以來，德蕾莎修女為加爾各答街頭的「窮人中窮人服務」，亦手空拳的成立「仁愛傳教修女會」，受她的感召而效法她追隨她的人，一天天的增多。全世界五大洲有一百六十多個會院，四千多位修女，近四有修士，還有數以萬計的工作人員，和眾多的義工，在她創辦的收容之家、孤兒院、養老院、癱瘋病院、愛滋病患之家…服務。

德蕾莎修女直到晚年，每天仍和其他修女一樣，清晨四時半起床，開始靜坐、祈禱、念日課，參加彌撒，然後展開一天的工作。身上總是穿著鑲著藍邊粗白布做的會衣。天冷時加上一件毛衣。腳上穿著涼鞋，生活簡樸，而且還親自掃廁所、洗地板。她走遍各地，用雙手從垃圾中揀過無數的棄嬰，清洗癩病人的傷口上，抬過街上的垂死的窮人，抱過傷心絕望的孤苦者、緊握過無數臨終時無人過問者的手，並合他們的眼睛，陪伴他們有尊嚴的離開人世。

一九八五年一月，德蕾莎修女來台訪問，會見了蔣經國總統。她曾一針見血的說過：「台灣的社會，物質富裕，精神卻是貧窮的。」一九九五年她計劃去中國大陸設立一所仁愛之家，受到當局的婉拒，他們說國家的社會福利做得很好。台灣的台北教區和台南教區，有她的修女和修士，在當地為窮人服務。

一九九七年九月五日，德蕾莎修女，在加爾各答蒙主召逝，享年八十七，消息傳出，

普世哀悼。這位生前有「印度之星」「世界最偉大的乞丐」「活聖人」多種雅號，不外是人們對她的敬愛。天主教會宣她為「聖人」的事，將很快實現。



「女性慈善家」學習單

二年級 _____ 班 座號： _____ 姓名： _____

陳樹菊女士與德蕾莎修女的事蹟讓我們知道，只要有一顆善良、積極進取的心就能對社會有所貢獻。所以各行各業不管哪種行業，只要有心就能勝任。

我們看到許多過去是男性為主的行業，譬如警察、飛行員、軍人、醫生...等，現在也出現許多女性任職，在這些行業裡的表現不但不差，更是有優異無比的特殊表現。而過去以女性為主的護士、化妝品專櫃人員、服裝設計師、保姆、家庭主婦...等，現在也有許多男性擔任，並在其領域中得獎無數。

★ 一、請舉出幾個例子，來印證男生女生都能做好服務社會大眾的事，如：在你生活周遭發現目前正在為服務社會的政治人物、里長、環保人員、賣東西的小販、義工...

★ 二、你曾經在班上做過些什麼事情是為同學服務而不求回報的？這樣快樂嗎？

★ 三、你希望將來可以從事什麼行業來服務社會？父母或家人或別人的眼光會影響你選擇職業的內容嗎？