

台北市信義區信義國民小學 105 學年度第一學期 三年級教師教學計畫 (自編)

設計者：三年級教師

綜合活動領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元 主題 <input type="checkbox"/> 主題統 整	教學模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____				
主題課程名稱	交通安全暨意外事故防治	單元數	共分 【2】 單元	
		總節數	【3】 節	
		時 間	【120】 分鐘	
單元活動名稱	保護自己大絕招(防跌墜)	教學時間	【2】 節 【80】 分鐘	
教學者	三年級教師	合作教學者	無	
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群			
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作			
教學具體目標	1. 能辨識可能造成跌墜意外的情境。 2. 能保護自己避免發生跌墜意外。	融入十項指定內涵 或九大議題	【十項指定內涵】 1. 自治活動 4. 危機辨識與處理活動 8. 環境教育活動	
主要領域能力指標	4-1-2 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	相關領域 能力指標	【健康與體育領域】 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	
教學活動流程	一、準備活動： 1. 教師了解校內跌墜傷害事件的比例。 2. 教師蒐集跌墜意外新聞報導影片。(影片播放時請老師注意學生反應，若出現小孩受傷片段請加以解說並斟酌運用) (影片一：好滑！兒童路跑遇大雨，小朋友跌跌不休) https://www.youtube.com/watch?v=flepInL_i4Q (影片二：打掃教室清板擦，小學生意外從三樓墜下) https://www.youtube.com/watch?v=P_65PU3aZIA (影片三：爬書桌關窗，五歲童從八樓墜地亡) https://www.youtube.com/watch?v=H7HSiV_jbXdo (影片四：列車長跪地擦咖啡，防跌) https://www.youtube.com/watch?v=Kqfo2AQriSQ			

	<p>二、教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明[跌墜意外]的定義，學生發表自身跌墜經驗談。 (例:因積水滑倒、跑得太快被異物絆倒、樓梯中推擠) 2. 教師引導學生討論因跌墜造成的傷害。 (例:跌倒擦破皮、墜落造成骨折) 3. 教師播放跌墜意外新聞報導影片，引導學生重新覺察跌墜的原因及造成的傷害。 4. 學生分組討論，行進、爬高時應如何防範跌墜意外。(分組依情境討論) (情境一:上下樓梯) (情境二:走廊積水) (情境三:遊戲區) (情境四:操場追逐) 5. 各組學生上臺分享討論的心得及結果。 6. 教師回饋。 <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解跌墜意外常造成重大傷害，學生要能辨識行進及爬高時的危險情境。 2. 看見同學發生跌墜意外時，要及時通報老師並伸出援手。 3. 若看到同學身陷危險情境，應立即制止。 4. 進行學單填寫:保護自己大絕招(防跌墜)。 		
學習評量要點	<ol style="list-style-type: none"> 1、能了解容易發生跌墜意外的情境 2、能回答如何做可預防發生跌墜意外。 		
單元活動名稱	行得安全，行得快樂	教學時間	【1】節【40】分鐘
教學者	三年級導師	合作教學者	無
對應之學校願景	【 <input checked="" type="checkbox"/> 】多元學習【 <input checked="" type="checkbox"/> 】快樂和諧【 <input type="checkbox"/> 】服務人群		
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作		
教學具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認知行人的交通規則並實踐。 2. 能認知搭乘交通工具的安全並實踐。 3. 能認知駕駛的行車安全。 	融入十項指定內涵或九大議題	【十項指定內涵】 <ol style="list-style-type: none"> 4. 危機辨識與處理活動 8. 環境教育活動
主要領域	4-2-1 探討生活中潛藏的危	相關領域	【自然與生活科技】

能力指標	機提出減低或避免危險的方法。 4-2-3 辨別各種環境保護及改的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	能力指標	7-2-0-3 能安全妥善的使用日常生活中的器具 【社會領域】 1-2-8 覺察生活空間的形態具有地區性差異。
教學活動流程	<p>活動一、交通安全相聲(學姊謝亞澄比賽實況)欣賞 【主旨結合多種形式的說話表演】</p> <p>二、引起動機：透過逗趣的交通安全相聲(影像 dvd)內容引起興趣及省思。內容主要敘述主角與外國朋友搭乘計程車，路上所發生的交通狀況和趣事，過程充滿驚險讓人啼笑皆非，也揭露了許多台灣交通的問題，引發省思。</p> <p>二、請同學思考下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 你喜歡這個表演嗎？ 2 你看到了計程車司機哪些違規的行為？ 3 你有過類似的經驗嗎？ 4 你如果是主角你會有什麼反應？ 5 你覺得要如何改善交通違規的行為？ <p>三、教師回饋及總結。</p> <p>活動二、交通安全影片欣賞</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、學生留意影片中出現的交通安全守則及交通號誌的意義。 二、學生發表行人該注意的交通安全守則及交通號誌的意義。 三、教師回饋。 		
學習評量要點	1. 能說出行人該注意的交通安全守則		

防跌墜

三年__班 座號：__ 姓名：__

◇ 跌墜經驗說一說：

1 請寫出一個你或同學曾發生跌墜意外的地點：

2 為什麼會發生這個意外事件：

3 要預防這個事件有哪些好方法？

◇ 哪些地方容易發生跌墜意外？

◇ 跌墜意外可能會造成哪些傷害？

◇ 看見同學或自己發生跌墜意外時，你要怎麼處理？
