|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **臺北市信義區信義國民小學107學年度第1學期 課程計畫** | | | | | | | | | | |
| **□ 能力指標(學習領域) ■ 課程目標(彈性學習)** | | | | | | | | | | |
| 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。  1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。  1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。  2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。  2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理。  2-2-3能正確使用儲存設備。  2-2-4能有系統的管理電腦檔案。  2-2-5 能正確操作鍵盤。  2-2-6能熟練中英文輸入。  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。  3-2-3 能操作常用的繪圖軟體。 | | | | | | | | | | |
| **課程名稱** | 資訊 | | 年級 | 三 | 設計者 | 林慧慧 | | 教學者 | | 林慧慧 |
| **每週授課節數** | 1 | | 學期授課節數 | | 合計【 21 】節 | | | | | |
| **學校願景融入情形** | 1.多元學習：增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。  2.快樂和諧：培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。  3.服務人群：開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。 | | | | | | | | | |
| **十二年國教課綱重大議題融入(多選)** | □1.性別平等教育 **■** 2.人權教育 **■** 3.環境教育 □4.海洋教育 | | | | | | | | | |
| **十二年國教課綱其他重要議題融入(多選)** | **■** A.品德教育 □B.生命教育 **■**C.法治教育 □D.科技教育  **■** E.資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) □F.能源教育 □G.安全教育  □H.防災教育 □I.家庭教育 □J.生涯規畫教育 □K.多元文化教育  □L.閱讀素養(含圖資利用教育) □M.戶外教育 □N.國際教育 □O.原住民教育 | | | | | | | | | |
| **◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)**  認知：  1. 學生認識電腦基本設備，學習電腦系統環境。  2. 學生能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。  3. 學生能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  情意：  1. 引發學生學習電腦的動機及興趣。  2. 能透過操作電腦，提高學生對資訊設備的使用意願及接受度。  3. 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。  技能：  1. 使學生具有基本的電腦操作能力。  2. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 | | | | | | | | | | |
| **◎預期達成學生學習能力：（本校設計之學生學習評量要點）**  1. 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。  2. 能操作視窗環境的軟體。  3. 能使用編輯器進行文稿之編修。  4. 能熟練中英文輸入。  5. 能操作常用瀏覽器的基本功能，並遵守網路使用規範。  **◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)**  1.量化：平時(60)% 期中評量(20)% 期末評量(20)%  2.質性：(評量方式說明)  (1)操作評量 (2)作品繳交 (3)課堂表現 | | | | | | | | | | |
| **◎教學進度安排** | | | | | | | | | | |
| **單元名稱** | **起訖日期** | **12年國教課綱重大議題** | | **12年國教課綱重要議題** | **節數** | **使用教材（含輔助學習教材）** | | | **學生評量方式** | |
| 一、電腦生活。多彩多姿 | 8/30-9/01 | 3 | | C E | 1 | * Windows 10輕鬆快樂學(宏全) * 自編平板電腦基本操作 * 線上輔助學習教材 * 資訊素養與倫理國小版第3版 | | | 課堂觀察  作品評量  操作評量  線上評量 | |
| 二、電腦使用。真簡單 | 9/2-9/8 | 3 | | E | 1 |
| 三、視窗操作。我最行 | 9/9-9/22 | 3 | | E | 2 |
| 四、英文輸入。輕鬆打 | 9/23-10/20 |  | | E | 4 |
| 五、中文輸入。頂呱呱 | 10/21-11/10 |  | | E | 3 |
| 資訊素養與倫理課程：偽基解密－網站識讀 | 11/11-11/17 | 2 3 | | A C E | 1 |
| 行動載具基本應用課程 | 11/18-11/24 | 3 | | E | 1 |
| 六、檔案管理。有妙方 | 11/25-12/08 |  | | E | 2 |
| 七、小小畫家。塗塗鴉 | 12/09-12/22 |  | | E | 2 |
| 八、進階彩繪。小秘訣 | 12/23-01/05 |  | | E | 2 |
| 行動載具互動評量課程 | 01/06-01/19 | 3 | | E | 2 |
| **定期評量** | | **開始日期** | | **結束日期** | **範圍** | | **學生評量方式** | | | |
| 第一次定期評量週 | | 10/28 | | 11/03 | 第一課~第四課 | | 操作評量 | | | |
| 第二次定期評量週 | | 12/23 | | 01/12 | 第五課~第八課 | | 作品評量、線上評量 | | | |
| **【家長配合事項】** | | 親子共同訂定在家使用電腦或行動載具的規範。 | | | | | | | | |